

1	<p>Доктрина допомоги, яка об'єднувала ідеї цілісності та відчуття загрози втрати включеності у таку єдність, притаманна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. державній парадигмі 2. конфесійній парадигмі 3. архаїчній парадигмі 4. професійній парадигмі 5. соціетальній парадигмі.
3	
2	<p>Доктрина допомоги визначається релігійною доктриною певної конфесії (християнською доктриною) у :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конфесійній парадигмі 2. архаїчній парадигмі 3. державній парадигмі 4. професійній парадигмі 5. соціетальній парадигмі.
1	
3	<p>Доктрина допомоги, яка ґрунтувалася на ідеї корисності людини для держави, можливості чи неможливості людини приносити державі користь у її державній необхідності, визначалася у :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. державній парадигмі 2. соціетальній парадигмі 3. архаїчній парадигмі 4. конфесійній парадигмі 5. професійній парадигмі.
1	
4	<p>Соціальна допомога оформлюється як система і стає частиною соціальної політики й самостійним інститутом соціалізації, виховання та реабілітації індивіда, характеризується парадигмою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціетальною 2. громадсько-державною 3. професійною 4. архаїчною 5. конфесійній парадигмі.
2	
5	<p>"Комуністичне соціальне забезпечення" - державна допомога всім, хто її потребує, визначається у парадигмі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. професійній 2. архаїчній 3. конфесійній 4. соціетальній 5. громадсько-державною.
4	
6	<p>Доктрина ідей комплексної допомоги із захисту різних груп населення на професійному рівні визначається парадигмою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. архаїчною 2. державною 3. професійною 4. громадсько-державною 5. конфесійною.
3	
7	<p>За ознакою об'єкта соціальної роботи сучасні теорії соціальної роботи поділяються на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. індивідуальні 2. соціального адміністрування та планування 3. групові 4. общинні 5. усі відповіді вірні.
5	
8	<p>До теорій соціальної роботи саме у контексті їхньої спорідненості із суміжними науками не відносяться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціолого-орієнтовані 2. групові 3. комплексно-орієнтовані 4. психолого-орієнтовані 5. усі відповіді вірні.
2	
9	<p>Психолого-орієнтовані теорії об'єднують сукупність теорій, в центрі яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціальний контекст допомоги: соціальні причини виникнення складних ситуацій, соціальні норми і патології, соціальний контроль за поведінкою індивіда 2. ідея допомоги клієнту шляхом оптимізації його власних зусиль щодо використання його особистісних і соціальних ресурсів для впливу на несприятливу ситуацію його життя 3. сукупність теоретичних концепцій соціальної роботи, які орієнтують на цілісне бачення проблем захисту життєвих сил людини як біопсихосоціальної істоти 4. орієнтир на окреме бачення проблем захисту життєвих сил людини 5. жодна відповідь не правильна.
2	
10	<p>Соціолого-орієнтовані теорії соціальної роботи зосереджують увагу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на комплексний характер проблем багатьох людей з обмеженими можливостями, а також на необхідність використання теоретичних надбань, методологій, технік з різних сфер людських знань і діяльності 2. на соціальному контексті допомоги: соціальних детермінантах виникнення складних ситуацій, соціальних нормах і патології, соціальному контролі за поведінкою індивіда 3. на ідеях допомоги клієнту шляхом оптимізації його власних зусиль щодо використання його особистісних і соціальних ресурсів для впливу на несприятливу ситуацію його життя 4. сформовані вони на концептуальних підходах багатьох гуманітарних наук 5. жодна відповідь не правильна.
2	
11	<p>Комплексно-орієнтовані теорії соціальної роботи об'єднують:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. концептуальні підходи кількох гуманітарних наук - соціології, психології та педагогіки, що зумовлене складністю та комплексним характером як об'єктів соціальної роботи, так і типових ситуацій допомоги клієнтові 2. соціальний контекст допомоги: соціальних детермінантах виникнення складних ситуацій, соціальних нормах і патології, соціальному контролі за поведінкою індивіда 3. на ідеях допомоги клієнту шляхом оптимізації його власних зусиль щодо використання його особистісних і соціальних ресурсів для впливу на несприятливу ситуацію його життя 4. на ідеях допомоги клієнту шляхом оптимізації його власних зусиль щодо використання його тільки особистісних ресурсів 5. жодна відповідь не правильна.
1	
12	<p>До групи суб'єкт-об'єктних відносини не належать такі теорії соціальної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теорія індивідуальної соціальної роботи, спрямована на допомогу окремому індивіду чи сім'ї 2. ситуативні теорії 3. теорія групової соціальної роботи, що передбачає допомогу клієнтові через залучення його до роботи групи, коригування завдяки цьому його поведінки й становища 4. общинна теорія (теорія роботи в громаді), спрямована на активізацію учасників громади у розв'язанні колективних проблем 5. теорія соціального адміністрування і планування, зорієнтована на розвиток системи соціальних служб, впровадження соціальних програм і послуг.
2	

13	<p>Психодинамічна модель соціальної роботи – модель соціальної роботи, яка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ґрунтується на ідеї, що задовільне життя людини залежить від систем, які її оточують, а сім'я є системою, всередині якої існують відносини між подружжям, дітьми і родичами і яка включена у взаємодію з різноманітними соціальними інститутами – державою, системою освіти і виховання, економічними та іншими організаціями 2. фокусується на внутрішньому житті індивіда і послуговується психічним детермінізмом (принципом, згідно з яким дії та поведінка людини породжуються її мисленням, а не впливами міжособистісних відносин або навколишньої ситуації) 3. передбачає врахування при наданні допомоги клієнтові особливостей його мислення, установок, які спрямовують його дії, а також набуття клієнтом адекватних соціальним умовам навичок поведінки 4. передбачає допомогу у розкритті й усуненні страху перед усвідомленням кінцевих даностей існування, а також у встановленні контролю над власним життям, подоланні екзистенційних тривог шляхом налагодження близьких стосунків, пошуку сенсу життя та ін. 5. жодна відповідь не правильна.
2	<p>14 До сучасного психоаналізу не відноситься такий напрям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. еґо-психологія 2. філософія позитивізму 3. психологія об'єктних стосунків 4. структурний психоаналіз. 5. жодна відповідь не правильна.
4	<p>15 Напрямок у психоаналізі психологія об'єктних стосунків концентрується на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дослідженні семантики несвідомого 2. Я - центр психічної структури особистості 3. причинах і методах лікування нарцистичних розладів, поєднуючи психоаналіз із гуманістичною і екзистенційною психологією 4. стосунках індивіда з об'єктами у ранньому віці й наслідках їхньої інтеріоризації або втрати. 5. жодна відповідь не правильна.
3	<p>16 Структурний психоаналіз має своїм завданням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дослідити стосунки та їх наслідки індивіда з об'єктами у ранньому віці 2. дослідження причин і методи лікування нарцистичних розладів 3. дослідження семантики несвідомого 4. дослідити Я як центр психічної структури особистості 5. жодна відповідь не правильна.
1	<p>17 Концепція психосоціального розвитку людини у суспільстві обґрунтована представником:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еріком Еріксоном 2. Людвігом фон Берталанфі 3. Говардом Голдстейном 4. Віктором-Еміль Франклом. 5. жодна відповідь не правильна.
4	<p>18 Основним набутком розвитку людини на всіх стадіях Е. Еріксон не вважав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почуття ідентичності 2. уявлення про себе як унікальну індивідуальність 3. формування у підлітковому віці (переважно у групах однолітків) унікальності 4. почуття страху 5. жодна відповідь не правильна.
3	<p>19 До захисних механізмів не відносять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проєкцію 2. розщеплення 3. програвання взаємних ролей 4. раціоналізацію 5. жодна відповідь не правильна.
2	<p>20 До зрілих форм психологічного захисту, притаманних і невротичному рівню розладів, і нормі, не належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. витіснення 2. ізоляція афекту 3. раціоналізація 4. сублимація. 5. жодна відповідь не правильна.
2	<p>21 Незрілими, примітивними формами психологічного захисту, що спостерігаються у дітей та за глибоких (пограничних і психотичних) розладів, не є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регресія 2. проєкція 3. ізоляція афекту 4. проєктивна ідентифікація 5. жодна відповідь не правильна.
2	<p>22 Прикладом витіснення може бути:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечитування відомої літератури 2. «забуття» про свій ганебний вчинок або про болісну образу 3. спогади про дитинство 4. невідвідування лекцій 5. жодна відповідь не правильна.
3	<p>23 Проєкція виражається у висловах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Я забуваю свої вчинки" 2. "Всі люди жадібні" 3. «Це не я, це інші люди жадібні, злі, агресивні» 4. "Кожна людина унікальна" 5. жодна відповідь не правильна.
4	<p>24 Формування реакцій як зріла форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приписування іншим людям або об'єктам неприйнятних для себе якостей, видів поведінки та її мотивів 2. утворення ізольованих «капсул», в яких утримуються неприйнятні почуття 3. ментальне розділення несумісних уявлень і почуттів, що використовуються почергово 4. переорієнтація неприйнятного ставлення або бажання на протилежне. 5. жодна відповідь не правильна.

25	<p>Сублімація як зріла форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приписування іншим людям або об'єктам неприйнятних для себе якостей, видів поведінки та її мотивів 2. каналізація психічної енергії у творче або професійне русло 3. ментальне розділення несумісних уявлень і почуттів, що використовуються почергово 4. повернення на один з попередніх рівнів роз витку 5. жодна відповідь не правильна.
2	
26	<p>Прикладом регресії є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при народженні молодшої дитини старша може «розучитися» користуватися горщиком 2. написання картин 3. старша дитина вчить молодшу 4. агресивне ставлення до дитини 5. жодна відповідь не правильна.
1	
27	<p>Ізоляція афекту як незріла, примітивна форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приписування іншим людям або об'єктам неприйнятних для себе якостей, видів поведінки та її мотивів 2. каналізація психічної енергії у творче або професійне русло 3. утворення ізольованих «капсул», в яких утримуються неприйнятні почуття 4. ментальне розділення несумісних уявлень і почуттів, що використовуються почергово 5. жодна відповідь неправильна.
3	
28	<p>Використання психодинамічного підходу в роботі з клієнтами полягає в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. урахуванні типових несвідомих механізмів, що обумовлюють їхні вікові або поведінкові особливості 2. урахуванні психологічних факторів 3. визначенні темпераменту 4. вивчення вікових та поведінкових особливостей 5. жодна відповідь неправильна.
1	
29	<p>Психодинамічна модель збагатилася соціальною роботою такими ключовими техніками, як :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. використання перенесення 2. скористання системами підтримки 3. контрперенесення 4. інтерпретації. 5. жодна відповідь неправильна.
2	
30	<p>Напрямок у психоаналізі еґо-психологія ґрунтується на такій ідеї:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зосереджується на причинах і методах лікування нарцистичних розладів (ранніх травм Еґо), поєднуючи психоаналіз із гуманістичною і екзистенційною психологією 2. концентрується на стосунках індивіда з об'єктами у ранньому віці й наслідках їхньої інтеріоризації або втрати 3. Я є центром психічної структури особистості 4. має своїм завданням дослідження семантики несвідомого 5. жодна відповідь неправильна.
3	
31	<p>Психологія самості (Я-психологія) зосереджується на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причинах і методах лікування нарцистичних розладів (ранніх травм Еґо), поєднуючи психоаналіз із гуманістичною і екзистенційною психологією 2. дослідженні семантики несвідомого 3. стосунках індивіда з об'єктами у ранньому віці й наслідках їхньої інтеріоризації або втрати 4. Я як центр психічної структури особистості 5. жодна відповідь не правильна.
1	
32	<p>Психодинамічні перспективи базуються на роботах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зигмунда Фрейда 2. Говарда Голдстейна 3. Елієна Пінкуса 4. Карла-Ренсома Роджерса 5. жодна відповідь неправильна.
1	
33	<p>Концепція психосоціального розвитку людини враховувала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тільки внутріпсихічні процеси 2. як внутріпсихічні процеси, так і особливості соціальних зв'язків на різних його етапах 3. особливості соціальних зв'язків 4. особливості соціальних зв'язків на різних його етапах 5. жодна відповідь неправильна.
2	
34	<p>До захисних механізмів не відносять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проєкцію 2. розщеплення 3. проґравання взаємних ролей 4. раціоналізацію 5. жодна відповідь неправильна.
3	
35	<p>До зрілих форм психологічного захисту, притаманних і невротичному рівню розладів, і нормі, не належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. витіснення 2. розщеплення 3. раціоналізація 4. формування реакцій 5. жодна відповідь неправильна.
2	
36	<p>Витіснення як зріла форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ментальне розділення несумісних уявлень і почуттів, що використовуються почергово 2. усунення зі свідомості неприємних, травмуючих або несумісних із самооцінкою спогадів і думок 3. каналізація психічної енергії у творче або професійне русло 4. псевдологічне пояснення причин власних дій 5. жодна відповідь неправильна.
2	

37	<p>Проекція як зріла форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утворення ізольованих «капсул», в яких утримуються неприйнятні почуття 2. повернення на один з попередніх рівнів розвитку 3. приписування іншим людям або об'єктам неприйнятних для себе якостей, видів поведінки та її мотивів 4. усунення зі свідомості неприємних, травмуючих або несумісних із самооцінкою спогадів і думок 5. жодна відповідь неправильна.
3	
38	<p>Раціоналізація як зріла форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. псевдологічне пояснення причин власних дій, що начебто усуває існуючі протиріччя, втілює вміння людини доводити собі та іншим, що вона задоволена тим, що не досягла бажаного 2. повернення на один з попередніх рівнів розвитку 3. утворення ізольованих «капсул», в яких утримуються неприйнятні почуття 4. усунення зі свідомості неприємних, травмуючих або несумісних із самооцінкою спогадів і думок 5. жодна відповідь неправильна.
1	
39	<p>Приклад формування реакцій – це коли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. людина допомагає всім 2. переосмислює свої вчинки 3. вимагає негайне виконання своїх примх 4. садистичні імпульси людина компенсує у намаганні допомагати іншим і захищати їх 5. жодна відповідь неправильна.
4	
40	<p>Не є прикладом сублимації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знаходження символічного задоволення заборонених бажань у діяльності 2. читання книг про заборонене 3. написання про задоволення заборонених бажань книги, картини, знімати кіно 4. реалізація агресивних дій через виконання певних професійних ролей 5. жодна відповідь неправильна.
2	
41	<p>Регресія як незріла, примітивна форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повернення на один з попередніх рівнів розвитку 2. утворення ізольованих «капсул», в яких утримуються неприйнятні почуття 3. псевдологічне пояснення причин власних дій 4. усунення зі свідомості неприємних, травмуючих або несумісних із самооцінкою спогадів і думок 5. жодна відповідь неправильна.
1	
42	<p>Розщеплення як незріла, примітивна форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утворення ізольованих «капсул», в яких утримуються неприйнятні почуття 2. приписування іншим людям або об'єктам неприйнятних для себе якостей, видів поведінки та її мотивів 3. усунення зі свідомості неприємних, травмуючих або несумісних із самооцінкою спогадів і думок 4. ментальне розділення несумісних уявлень і почуттів, що використовуються почергово 5. жодна відповідь неправильна.
4	
43	<p>Психодинамічна модель збагатила соціальну роботу такими ключовими техніками, як :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. використання перенесення 2. скористання системами підтримки 3. контрперенесення 4. інтерпретації 5. жодна відповідь неправильна.
2	
44	<p>Прикладом ізоляція афекту є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почуття поваги до старших 2. почуття ідентичності 3. почуття ненависті або заздрості до людини, яку треба тільки любити й поважати за її статусом 4. уявлення про себе як унікальну індивідуальність 5. жодна відповідь не правильна.
3	
45	<p>Проективна ідентифікація як незріла, примітивна форма психологічного захисту – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переадресація (передача власних неприйнятних почуттів іншій людині, внаслідок чого вона починає їх відчувати і відповідно діяти будується на здатності людини до ідентифікації (уподібнення себе іншому) 2. усунення зі свідомості неприємних, травмуючих або несумісних із самооцінкою спогадів і думок 3. повернення на один з попередніх рівнів розвитку 4. ментальне розділення несумісних уявлень і почуттів, що використовуються почергово 5. жодна відповідь неправильна.
1	
46	<p>Когнітивно-біхевіористська модель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передбачає врахування при певних допомоги клієнтові особливостей його мислення, установок, які спрямовують його дії, а також набутих клієнтом адекватних соціальним умовам навичок поведінки 2. передбачає допомогу у розкритті й усуненні страху перед усвідомленням кінцевих даностей існування, а також у встановленні контролю над власним життям, подоланні екзистенційних тривог шляхом налагодження близьких стосунків, пошуку сенсу життя та ін. 3. спрямована на пробудження резервів особистості людини, її сил добра, психічного здоров'я і бажання до самовоскопалення. Клієнтам відводиться при цьому роль активних творців власного життя, стиль якого може бути обмежений тільки фізичними або соціальними впливами 4. ґрунтується на ідеї, що задовільне життя людини залежить від систем, які її оточують, а сім'я є системою, всередині якої існують відносини між подружжям, дітьми і родичами і яка включена у взаємодію з різноманітними соціальними інститутами – державою, системою освіти і виховання, економічними та іншими організаціями 5. жодної правильної відповіді.
1	
47	<p>Теоретичною і методологічною основою біхевіористської моделі соціальної роботи є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гуманізм 2. біхевіоризм 3. ірраціоналізм 4. радикальний фемінізм 5. жодної правильної відповіді.
2	
48	<p>Засновником біхевіоризму є американський психолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Людвігу фон Берталанфі 2. Говард Голдстейн 3. Еліен Пінкус 4. Джон-Бродес Вотсон 5. Людвіг фон Берталанфі.
4	

49	Біхевіористський підхід застосовують у сферах соціальної роботи:
4	<ol style="list-style-type: none"> людьми похилого віку людьми з обмеженими можливостями та їхнім найближчим оточенням особами, що потерпають від насильства в усіх випадках в індивідуальній сфері.
50	Найпоширенішим прикладом застосування біхевіористського підходу є:
5	<ol style="list-style-type: none"> групи тренінгу вмінь групи набуття впевненості в собі (асертивності) групи комунікативних умінь групи планування кар'єри усі перелічені групи.
51	Навчання специфічним навичкам спілкування використовують:
2	<ol style="list-style-type: none"> у кожній сім'ї у сім'ях, де є хворі на шизофренію з окремих індивідом хворим на алкоголізм усі відповіді вірні.
52	Запропонована А. Еллісом абеткова теорія особистості (А – В – С – D-теорія) може використовуватися:
4	<ol style="list-style-type: none"> соціальним працівником родичами клієнта сім'ям клієнта клієнтом для самокорекції жодної правильної відповіді.
53	Ґрунтується реальнісна терапія на переконанні:
5	<ol style="list-style-type: none"> людина обумовлює свою поведінку власними рішеннями людина є самодетермінованою істотою людина обирає власну позицію (жертви або діяч), свій світ і поведінку акцентується на особистій відповідальності людини за своє життя усі переконання вірні.
54	Біхевіористська модель соціальної роботи:
2	<ol style="list-style-type: none"> спрямована на пробудження резервів особистості людини, її сил добра, психічного здоров'я і бажання до самовдосконалення. Клієнтам відводиться при цьому роль активних творців власного життя, стиль якого може бути обмежений тільки фізичними або соціальними впливами прихильники якої вважають, що поведінка людини детермінована впливами зовнішнього середовища, і тому спрямовують свої зусилля на подолання небажаних або підсилення бажаних форм поведінки за допомогою підкріплення і соціального наування передає допомогу у розкритті й усуненні страху перед усвідомленням кінцевих даностей існування, а також у встановленні контролю над власним життям, подоланні екзистенційних тривог шляхом налагодження близьких стосунків, пошуку сенсу життя та ін. яка ґрунтується на тому, що більшість емоцій і форм поведінки людей зумовлені їх думками, уявленнями, переконаннями, тобто когнітивними процесами («мислення формує поведінку») жодної правильної відповіді.
55	Теоретичним джерелом формування, розвитку й реалізації когнітивної моделі соціальної роботи є:
4	<ol style="list-style-type: none"> гуманізм біхевіоризм іраціоналізм когнітивна психологія жодної правильної відповіді.
56	Теорія оперантного навчання була запроваджена:
2	<ol style="list-style-type: none"> Людвігу фон Бергаланфі Берес Фредерік Скіннером Енн Мінахеном Альберт Бандурою Дж. Мердоком.
57	Біхевіористський підхід застосовують у сферах соціальної роботи:
4	<ol style="list-style-type: none"> з правопорушниками конфліктними сім'ями особами, що потерпають від насильства в усіх випадках у індивідуальній роботі.
58	У групах тренінгу вмінь не відбувається:
2	<ol style="list-style-type: none"> навчання доцільній поведінці привчання до певної поведінки навчання вмінням, необхідним для розв'язання побутових проблем клієнта підвищення його професійної ефективності усі відповіді вірні.
59	Розробляючи програму навчання клієнтів соціальним вмінням, не враховують:
1	<ol style="list-style-type: none"> взаємовідносини середовище навчання (виявлення умов і варіантів, у яких доведеться перебувати людині) доцільні варіанти механізму «стимул — реакція» (важливо знати, чого слід очікувати, і навчати можливим моделям поведінки і вірогідним реакціям на них) типів для навчання приклади реакцій, а також такі, копіювання яких є небажаним послідовність вивчення прикладів.
60	Когнітивна терапія запроваджена американським психіатром:
1	<ol style="list-style-type: none"> Аароном Беком Альбертом Бандурою Берес Фредеріком Скіннером Вільямом Глассером Т.Парсоном.

61	Було здійснено спроби об'єднати когнітивні ідеї з гуманістичними:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Говардом Голдстейном 2. Альбертом Бандурою 3. Берес Фредеріком Скіннером 4. Вільямом Глассером 5. Зігмундом Фрейдом.
62	<p>Когнітивна модель соціальної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ґрунтується на тому, що більшість емоцій і форм поведінки людей зумовлені їх думками, уявленнями, переконаннями, тобто когнітивними процесами («мислення формує поведінку») 2. прихильники якої вважають, що поведінка людини детермінована впливами зовнішнього середовища, і тому спрямовують свої зусилля на подолання небажаних або підсилення бажаних форм поведінки за допомогою підкріплення і соціального навчання 3. яка передбачає врахування при наданні допомоги клієнтові особливостей його мислення, установок, які спрямовують його дії, а також набуття клієнтом адекватних соціальним умовам навичок поведінки 4. передбачає допомогу у розкритті й усуненні страху перед усвідомленням кінцевих даностей існування, а також у встановленні контролю над власним життям, подоланні екзистенційних тривог шляхом налагодження близьких стосунків, пошуку сенсу життя та ін. 5. жодної правильної відповіді.
63	Основою біхевіористських (поведінкових) і когнітивних (пізнавальних) моделей соціальної роботи є:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. психологічні теорії, які описують поведінку людини і методи впливу на її зміни 2. загальна теорія систем 3. теорія ролі 4. теорія комунікацій 5. соціально-педагогічна теорія.
64	Теорію соціального навчання запропонував:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альберт Бандура 2. Енн Мінахен 3. Берес Фредерік Скіннер 4. Людвігу фон Берталанфі 5. Роберт Столлер.
65	Метод систематичної десенсибілізації (лат. sensibilis – чутливий), який, ґрунтуючись на принципі реципрокного гальмування, полягає у:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. здатності людини навчатися, спостерігаючи поведінку інших. 2. полягає у формуванні в індивіда конкуруючої реакції, що гальмує (пригнічує) небажану реакцію (наприклад, тривогу або страх) 3. в узгодженому з клієнтом визначенні змін у поведінці, що мають відбутися, і дій, які має виконувати для цього клієнт. 4. у поступовому зниженні чутливості клієнтів до стимулів, які раніше викликали у них страх 5. усі відповіді вірні.
66	Біхевіористський підхід придатний для використання:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. в індивідуальній 2. в груповій роботі 3. під час роботи у громаді 4. в усіх випадках 5. жодної правильної відповіді.
67	Біхевіористську процедуру як тренінг ведення переговорів можна використовувати для:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. підвищення його професійної ефективності 2. навчання доцільній поведінці 3. подолання жорстокого поводження з дітьми та їхньої занедбаності 4. навчання вмінням, необхідним для розв'язання побутових проблем клієнта 5. не потрібно застосовувати взагалі.
68	У сучасній психології до когнітивного напрямку не відноситься:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. раціонально-емотивна терапія (РЕТ) 2. когнітивна терапія 3. реальнісна терапія 4. сімейна терапія 5. усі відповіді вірні.
69	Когнітивна терапія не спрямована на:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. виправлення оцінок 2. лікування когнітивних розладів 3. емоційні порушення 4. переважно депресії 5. усі відповіді вірні.
70	Когнітивна терапія має багато спільного з біхевіористським підходом у :
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. директивність (відведення клієнтові ролі учня, консультантові — ролі вчителя) 2. велика кількість технічних прийомів і жорстка їх послідовність 3. маніпулятивність 4. прагматичність, реалістичність і конкретність цілей 5. усі варіанти.
71	Перший в світі Інститут підготовки соціальних працівників в 1899 р. відкрився в:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Копенгагені (Данія) 2. Брюсселі (Бельгія) 3. Стокгольмі (Швеція) 4. Амстердамі (Голландія) 5. Осло (Норвегія)
72	Практична професійна діяльність із подання допомоги та підтримки людей, які опинились у скрутній ситуації – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. зміст поняття "соціальна педагогіка" 2. зміст поняття "соціальна стратифікація" 3. зміст поняття "соціальна робота" 4. зміст поняття "соціальна мобільність" 5. зміст поняття "соціалізація особистості"

73	<p>Соціальна робота – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "інститут допомоги в тій чи тій сфері" 2. оптимізація втілення суб'єктивної ролі людей в усіх сферах життя суспільства в процесі життєзабезпечення і діяльності особистості, сім'ї, соціальних та інших груп і спільнот у суспільстві 3. специфічна форма допомоги людям з боку суспільства у задоволенні їхніх соціальних потреб і розв'язанні конфліктів, зумовлених індивідуальними або соціальними причинами статей тощо 4. всі відповіді вірні 5. всі відповіді не вірні
4	
74	<p>Особливий аспект суспільних відносин, що виникає у процесі спільної діяльності індивідів і соціальних спільнот у конкретно-історичних умовах, виявляється у їхньому ставленні одне до одного, до свого становища в суспільстві, до явищ і процесів суспільного життя – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поняття "соціалізації" 2. поняття "соціальне" 3. поняття "суспільне" 4. поняття "стратифікації" 5. поняття "соціологічне"
2	
75	<p>Коли поведінка одного індивіда підпадає під вплив іншого або групи індивідів (спільнот) незалежно від того, чи присутні фізичний індивід або спільнота при виникненні цього явища або процесу, то виникає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціальне явище або процес 2. соціальна мобільність 3. соціалізація особистості 4. соціальна стратифікація 5. соціальна детермінація
1	
76	<p>Основний критерій професійного успіху соціального працівника полягає в тому, щоб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. людина, якій допомагають, змогла внаслідок проведеної роботи отримувати пенсію, субсидію, тощо 2. людина, якій допомагають, змогла внаслідок проведеної роботи задовольнити свої фізіологічні потреби 3. людина, якій допомагають, змогла внаслідок проведеної роботи вирішувати свої проблеми самостійно 4. людина, якій допомагають, змогла внаслідок проведеної роботи задовольнити свої базові потреби 5. всі відповіді вірні
3	
77	<p>Професійна діяльність соціальних інституцій, державних і недержавних організацій, груп і окремих індивідів із надання допомоги у здійсненні успішної соціалізації особам чи групам людей у випадках, коли за відсутності належних умов у суспільстві або особистих вад їхня соціалізація утруднюється, призупиняється або відбувається у зворотному напрямі (десоціалізація) – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна робота 2. соціальна педагогіка 3. соціологія 4. соціальна політика 5. соціальна культура
1	
78	<p>Основна мета соціальної роботи полягає в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулюванні правових й економічних відносин людини із суспільством 2. наданні людині допомоги та підтримки у вирішенні проблем 3. гідному самоствердженні й повноцінному житті 4. всі відповіді вірні 5. всі відповіді не вірні
4	
79	<p>Соціальна реальність, процеси і явища, що безпосередньо стосуються життєдіяльності особистості, конкретної соціальної групи, громади, а також їхньої зміни під впливом психолого-педагогічних, економічних та управлінських чинників – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет соціальної роботи 2. теорія соціальної роботи 3. суб'єкт соціальної роботи 4. зміст соціальної роботи 5. об'єкт соціальної роботи
5	
80	<p>Соціальні відносини, що виникають в процесі взаємодії людей, спільнот, організація соціальних інститутів щодо подолання труднощів та надання соціальної допомоги – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет соціальної роботи 2. теорія соціальної роботи 3. суб'єкт соціальної роботи 4. зміст соціальної роботи 5. об'єкт соціальної роботи
1	
81	<p>Сукупність сформованих у процесі пізнавальної, практичної діяльності уявлень, концепцій, понять, які з різною мірою наукової відповідності відображають закони, закономірності, принципи, тенденції розвитку соціальної роботи, обґрунтовують моделі практики та техніки втручання – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет соціальної роботи 2. теорія соціальної роботи 3. суб'єкт соціальної роботи 4. зміст соціальної роботи 5. об'єкт соціальної роботи
2	
82	<p>Принцип гносеологічного підходу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при вивченні соціальних процесів вимагає врахування ціннісних орієнтацій, думок, почуттів та потреб конкретної людини 2. висвітлює причинну зумовленість соціальних явищ економічними й політичними чинниками, що визначають стан суспільних відносин, специфіку їхнього формування і вияву 3. озброює соціальну роботу правильним розумінням сутності різновидів діяльності, до якої залучений клієнт, впливу рівня свідомості на неї, її форми та наслідки 4. орієнтує на ретельне вивчення і порівняння соціально-історичних особливостей процесів у суспільстві, допомагає з'ясувати їхню специфіку, тенденції розвитку і закономірності 5. всі відповіді вірні
4	
83	<p>Принцип єдності свідомості і діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при вивченні соціальних процесів вимагає врахування ціннісних орієнтацій, думок, почуттів та потреб конкретної людини 2. висвітлює причинну зумовленість соціальних явищ економічними й політичними чинниками, що визначають стан суспільних відносин, специфіку їхнього формування і вияву 3. озброює соціальну роботу правильним розумінням сутності різновидів діяльності, до якої залучений клієнт, впливу рівня свідомості на неї, її форми та наслідки 4. орієнтує на ретельне вивчення і порівняння соціально-історичних особливостей процесів у суспільстві, допомагає з'ясувати їхню специфіку, тенденції розвитку і закономірності 5. всі відповіді вірні
3	
84	<p>Принцип детермінізму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при вивченні соціальних процесів вимагає врахування ціннісних орієнтацій, думок, почуттів та потреб конкретної людини 2. висвітлює причинну зумовленість соціальних явищ економічними й політичними чинниками, що визначають стан суспільних відносин, специфіку їхнього формування і вияву 3. озброює соціальну роботу правильним розумінням сутності різновидів діяльності, до якої залучений клієнт, впливу рівня свідомості на неї, її форми та наслідки 4. орієнтує на ретельне вивчення і порівняння соціально-історичних особливостей процесів у суспільстві, допомагає з'ясувати їхню специфіку, тенденції розвитку і закономірності 5. всі відповіді вірні
2	

85	<p>Принцип особистісного підходу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при вивченні соціальних процесів вимагає врахування ціннісних орієнтацій, думок, почуттів та потреб конкретної людини 2. висвітлює причину зумовленість соціальних явищ економічними й політичними чинниками, що визначають стан суспільних відносин, специфіку їхнього формування і вияву 3. озброює соціальну роботу правильним розумінням сутності різновидів діяльності, до якої залучений клієнт, впливу рівня свідомості на неї, її форми та наслідки 4. орієнтує на ретельне вивчення і порівняння соціально-історичних особливостей процесів у суспільстві, допомагає з'ясувати їхню специфіку, тенденції розвитку і закономірності 5. всі відповіді вірні
1	
86	<p>До принципів професійної етики соціальної роботи відносяться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конфіденційність і компетентність 2. конфіденційність і толерантність 3. компетентність і толерантність 4. конфіденційність і комунікабельність 5. комунікабельність і толерантність
2	
87	<p>Зміст соціальної роботи полягає в ідентифікації потреб, які висловлюють клієнти, та роботі з ними – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціалістично-колективістський погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 2. рефлексивно-терапевтичний погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 3. індивідуалістично-реформістський погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 4. всі відповіді вірні 5. всі відповіді не вірні
2	
88	<p>Пошук співпраці та взаємної підтримки у суспільстві, спрямований на те, щоб владу над власним життям могли здобути найбільш пригнічені та злиденні люди – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціалістично-колективістський погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 2. рефлексивно-терапевтичний погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 3. індивідуалістично-реформістський погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 4. всі відповіді вірні 5. всі відповіді не вірні
1	
89	<p>Соціальна робота як така, що відповідає потребам індивідів та покращує, послуги, частиною яких вона є – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соціалістично-колективістський погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 2. рефлексивно-терапевтичний погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 3. індивідуалістично-реформістський погляд на соціальну роботу як фахову діяльність 4. всі відповіді вірні 5. всі відповіді не вірні
3	
90	<p>Регулювання правових, економічних стосунків людини з суспільством, надання їй допомоги та підтримки в подоланні проблем, що виникли, та гідному самоутвердженні й повноцінному житті – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. завдання соціальної роботи 2. принципи соціальної роботи 3. зміст соціальної роботи 4. напрями соціальної роботи 5. мета соціальної роботи
5	
91	<p>Надання допомоги клієнтові не може зумовлюватись його відмовою від своїх соціальних прав або їхньої частини – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип охорони соціальних прав 2. принцип конфіденційності 3. принцип соціального реагування 4. принцип універсальності 5. принцип активізації
1	
92	<p>Збереження в таємниці інформації про клієнта, даних про хвороби, негативні звички, психічні захворювання, сімейні конфлікти, кримінальне минуле тощо – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип охорони соціальних прав 2. принцип конфіденційності 3. принцип соціального реагування 4. принцип універсальності 5. принцип активізації
2	
93	<p>Збільшення влади та прав користувачів соціальних послуг – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип охорони соціальних прав 2. принцип конфіденційності 3. принцип соціального реагування 4. принцип універсальності 5. принцип активізації
5	
94	<p>Усвідомлення необхідності вживати заходів щодо розв'язання соціальних проблем, діяти відповідно до обставин соціальної ситуації конкретного клієнта, а не обмежуватись тільки стандартним набором заходів, орієнтованих на «середнього» користувача соціальних послуг – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип охорони соціальних прав 2. принцип конфіденційності 3. принцип соціального реагування 4. принцип універсальності 5. принцип активізації
3	
95	<p>Вимагає виключення дискримінації при наданні соціальної допомоги за ознаками соціального статусу, національності, релігії, раси, статі, віку, ідеологічних і політичних переконань, станом здоров'я та ін. – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип охорони соціальних прав 2. принцип конфіденційності 3. принцип соціального реагування 4. принцип універсальності 5. принцип активізації
4	
96	<p>Обов'язкова благочинність через спеціальний податок і милостиню є одним із стовпів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. іудаїзму 2. християнства 3. язичества 4. буддизму 5. ісламу
5	

97	При князі Володимирі (за часів Київської Русі) було:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. засновано училище для навчання убогих людей 2. засновано сирітське училище 3. побудовано "строєній банних і вичеве" для бідних і сиріт 4. засновано шпиталі для німців 5. влаштовано лікарню
98	У XIV ст. вірменський шпиталь, де лікували хворих різних національностей, функціонував у:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Києві 2. Кам'янці-Подільському 3. Львові 4. Чернігові 5. Миргороді
99	В Україні в XVII ст. скрізь (на берегах річки Самари в Подністров'ї, у Трахтемирові під Каневом, у Лебединському монастирі поблизу Чигирини, при Левківському храмі поблизу старовинного Овруча були поширені:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. училища для навчання убогих людей 2. сирітські училища 3. благодійні заклади для поранених і старих воїнів Запорізької вільної республіки 4. шпиталі для німців 5. влаштовано лікарню
100	У Російській державі в XVII ст. ідея розгортання державної системи громадської опіки почала реалізовуватися за:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. царя Петра I 2. цариці Катерини II 3. царя Івана Олексійовича 4. царя Федора Олексійовича 5. царя Олексія Михайловича
101	Благодійний громадський фонд – це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. різновид некомерційного фонду, метою якого є залучення різних матеріальних ресурсів, які не заборонені законом, для використання на вирішення окремих соціальних проблем 2. різновид комерційного фонду, метою якого є залучення різних матеріальних ресурсів, які не заборонені законом, для використання на вирішення окремих соціальних проблем 3. некомерційний фонд, метою якого є залучення різних матеріальних ресурсів, для використання на вирішення окремих соціальних проблем 4. вид комерційного фонду, метою якого є залучення різних матеріальних ресурсів для використання на вирішення окремих соціальних проблем 5. соціальний фонд, метою якого є використання різних матеріальних ресурсів, для вирішення будь-яких проблем
102	Людина, яка добровільно надає безоплатну соціальну допомогу та послуги інвалідам, хворим, особам і соціальним групам, що опинилися в складній життєвій ситуації:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальний працівник 2. соціальний педагог 3. волонтер 4. психолог в закладах освіти 5. всі перераховані професії
103	Окремі особи чи соціальні групи, які потребують допомоги чи підтримки в процесі їх соціального становлення та розвитку, це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. об'єкти соціальної діяльності 2. суб'єкти соціальної діяльності 3. соціальні працівники 4. соціальні інспектори 5. об'єкти державного нагляду
104	До соціально-економічних причин формування девіантної поведінки не відносять:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. обмеження можливостей соціальне схвалених форм заробітку 2. безробіття 3. доступність алкоголю та тютюну для неповнолітніх 4. широка реклама психоактивних речовин 5. ворожість та конфлікти між батьками
105	Вплив на психічну сферу особистості, спрямований на подолання в свідомості людини уявлення про безвихідь її становища, відновлення захисних сил організму, формування впевненості та мотивації по подоланню кризової ситуації, це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. професійна реабілітація 2. психологічна реабілітація 3. соціальна реабілітація 4. психологічний супровід 5. соціальний супровід
106	Емоційна врівноваженість, низька тривожність, творче мислення, послідовність у діях, наполегливість, стриманість, уважність, спостережливість, це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. педагогічні характеристики соціального працівника 2. психологічні характеристики соціального працівника 3. соціальні характеристики соціального працівника 4. соціально-педагогічні характеристики соціального педагога 5. психолого-педагогічні характеристики соціального педагога
107	Поєднання фізіологічних, поведінкових і когнітивних явищ, при яких вживання речовин або класу речовин починає займати перше місце в системі цінностей індивіда, це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. синдром незалежності 2. синдром залежності 3. синдром зловживання 4. синдром наполегливості 5. синдром пропорційного вживання
108	Складає соціальний супровід, метою якого є контроль соціальним працівником за реалізацією у сім'ї прав її членів, виявлення випадків їх порушення та умов, що цьому сприяють, це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальне обслуговування 2. соціальне страхування 3. соціальне інспектування 4. соціальна реабілітація 5. соціальний патронаж

109	Стадія залежності, де основною причиною вживання наркотичної речовини є бажання знову опинитися в тому стані, який відчувала людина під час наркотичного сп'яніння, це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна 2. фізична 3. психологічна 4. медична 5. соціально-профілактична
110	Захворювання, яке викликане психічною та фізичною залежністю внаслідок вживання речовин, які не включені до офіційного списку наркотиків, а також вдиханням парів речовин побутової хімії (клей, ефір, розріджувачі, аерозолі), це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. психосоматика 2. токсикоманія 3. наркоманія (латентна) 4. психоманія 5. моббінг
111	Спеціальний рельєфно-крапковий шрифт для сліпих – це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. шрифт Крайля 2. шрифт Брайля 3. шрифт Тайля 4. шрифт Файля 5. шрифт Зайцева
112	Головним результатом соціальної роботи з інвалідами є:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. досягнення такого стану інваліда, коли він здатний до виконання соціальних функцій, властивих здоровим людям 2. спрямована на повне чи часткове відновлення чи компенсацію тієї чи іншої утраченої функції організму дитини чи на можливе уповільнення прогресуючого захворювання 3. систему мір виховного характеру, спрямованих на формування особистісних якостей, значимих для життєдіяльності дитини 4. формування і корекція моральних цінностей особистості, допомога дітям у придбанні навичок комунікативного спілкування 5. допомогу дитині після її виходу з реабілітаційного центра у відновлення гармонічних відносин з родиною, друзями, шкільним колективом шляхом регулярного патронажу і корекції виникаючих конфліктів
113	Які із функціональних характеристик сімей, які мають дітей з обмеженими можливостями, на Вашу думку, є неважливою:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. матеріальне забезпечення сімей 2. психологічний клімат в сім'ї 3. реабілітаційна активність 4. ставлення до патології дитини 5. освіта батьків
114	Модель роботи з клієнтом, яка передбачає надання допомоги безпосередньо в кризовій ситуації, це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна модель 2. соціопедагогічна 3. кризовоінтервентна 4. безконтактна 5. немає правильної відповіді
115	До галюциногенів не відносяться:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. марихуана 2. лед 3. псилоцибін (з грибів) 4. буфотеїн (отрута з жаб, грибів) 5. всі вищеперераховані
116	Ця поведінка проявляється в двох формах: самогубство (суїцид) та самотравмування (парасуїцид), це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. аутоагресивна поведінка 2. адитивна поведінка 3. делінквентна поведінка 4. асоціальна поведінка 5. ненормативна поведінка
117	Дисморфоманія базується на:
2	<p>впевненості підлітка про наявність у нього фізичних та психологічних недоліків; впевненості підлітка про наявність у нього психологічних недоліків; хибній впевненості підлітка про наявність у нього фізичних недоліків; впевненості підлітка про наявність у нього недоліків виховання; хибній впевненості підлітка про наявність у нього психічних недоліків.</p>
118	Добровільні громадянські формування, утворені на основі єдності інтересів громадян з метою спільної реалізації прав і свобод – це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. державні організації 2. недержавні організації 3. приватні підприємства 4. облікові соціальні служби 5. соціальні служби соціального захисту населення
119	Дитина, що тимчасово чи постійно перебуває поза сімейним оточенням внаслідок втрати батьків, а також дитина, яка не може з певних причин чи з власних інтересів залишатися в сімейному оточенні і потребує захисту та допомоги з боку держави, це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. дитина, що виховується в закладі інтернатного типу 2. сирота 3. опікун 4. девіант 5. всі перераховані відповіді правильні
120	Термін «волонтер» в перекладі з англійської означає:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. помічник 2. куратор 3. доброволець 4. педагог 5. організатор

121	<p>Волонтерський рух – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> надання безкорисливої допомоги, особами , які її потребують рух за допомогою якого об'єднуються волонтери в групу для задоволення особистих потреб об'єднання соціальних робітників, які допомагають особам похилого віку рух який об'єднує волонтерів з метою власного збагачення надання професійної допомоги нужденним
1	
122	<p>Як правило, анімаційну службу туристичного комплексу очолює:</p> <ol style="list-style-type: none"> методист-аніматори аніматор-виконавець менеджер-аніматор організатор-аніматор всі відповіді вірні
3	
123	<p>На якому етапі дозвіллевої програми команда аніматорів має розподілити функції та обов'язки між членами анімаційної команди?</p> <ol style="list-style-type: none"> завершення формування задуму реалізація планування програми всі відповіді вірні
2	
124	<p>Суспільно-педагогічний рух, спрямований на організацію дозвілля дітей та підлітків у 40-х роках ХХ століття в Радянському союзі відзначився:</p> <ol style="list-style-type: none"> виникненням батьківських сімейних клубів організацією дитячих клубів створенням педагогічних загонів комунарським рухом тимурівським рухом
5	
125	<p>На задоволення культурних потреб молоді, проведення дозвілля значно впливають :</p> <ol style="list-style-type: none"> Екологічні фактори(стан природи); Соціально-економічні фактори(соціальний статус молодих людей та їх батьків, наявність вільного часу); Релігійні переконання; Матеріальні фактори; Соціально-політичні фактори.
2	
126	<p>Масове свято, показ, огляд досягнень музичного, театрального, естрадного, циркового чи кіномистецтва - це:</p> <ol style="list-style-type: none"> Концерт Ток-шоу Клоунада Пантоміма Фестиваль
5	
127	<p>Літературна основа масового заходу, в якій детально розписується його сюжет, зміст основних епізодів, репліки ведучих та дійових осіб, аудіо - та відео заставки – це :</p> <ol style="list-style-type: none"> Презентація План-конспект Програма Сценарій Концерт
4	
128	<p>Соціальний параметр дозвілля:</p> <ol style="list-style-type: none"> відтворює відповідну установку на задоволення морально-етичних потреб особистості у процесі дозвіллевих заходів передбачає поєднання інтересів дозвіллевої та економічної сфер виявляється у потребі людини пристосовуватись не тільки до природного світу, а власне, й до суспільства характеризує дозвіллеву діяльність як об'єктивно необхідну й усвідомлену потребу багатьох людей здобути знання та набути вмінь для успішної виробничої діяльності охоплює широке коло людських потреб, зокрема, виховання дітей, облаштування сімейного життя
3	
129	<p>Рекреаційна функція дозвілля:</p> <ol style="list-style-type: none"> сприяє тому, щоб кожна особистість мала власну гідність, могла найти зміст свого існування, сприяє інтеграції людини в суспільство полягає у формуванні системи ціннісних уявлень та орієнтацій особистості, мотивів, ідеалів, переконань, життєвої позиції і виявляється у ставленні індивіда до навколишнього середовища, до інших людей, до самого себе спрямована на зняття виробничої перевтоми, психологічної перенапруги, відтворення фізичних, інтелектуальних, емоційних сил людини спрямована на створення умов для вияву й розвитку творчого потенціалу особистості за межами професійно-трудової та сімейно-побутової діяльності дозволяє розширити можливості для спілкування, подолання самотності, знаходження нових друзів
3	
130	<p>Основна увага в педагогіці дозвілля відводиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> соціальному розвитку особистості впливу соціального середовища на людину визначальності вільного часу людини соціальної детермінації становлення та формування особистості всі відповіді вірні
5	
131	<p>Здатність дозвілля формувати ціннісні уявлення та орієнтації людини – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> педагогічний потенціал дозвілля психологічний потенціал дозвілля соціальний потенціал дозвілля аксіологічний потенціал дозвілля медичний потенціал дозвілля
4	
132	<p>Найголовнішими чинниками, які впливають на характер проведення людиною свого часу, є:</p> <ol style="list-style-type: none"> соціальне становище національні традиції психічні та фізіологічні зміни ціннісні орієнтації, притаманні конкретному віковому стану всі відповіді вірні
5	

133	До форм позакласної виховної роботи відносяться:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. просвітницько-виховні години 2. читачька конференція 3. тематичні вечори 4. екскурсії і походи 5. всі відповіді вірні
134	Готуючи тематичний вечір потрібно уявити:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості аудиторії; 2. Методику підготовки та проведення; його структуру та зміст; 3. Художнє оформлення приміщення; 4. Задоволення запитів учнівської аудиторії; 5. Врахувати рівень підготовленості лекторів-просвітителів.
135	При організації виховного закладу для педагога важливо добре знати:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальні особливості учнів, їх нахили; 2. Темперамент; 3. Спрямоаність особистості вихованців; 4. Характер; 5. Знання учнів.
136	Критерієм поділу колективу на міні-колективи є:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вікові критерії; 2. Зміна соціального статусу; 3. Інтереси, прагнення, місце проживання; 4. Прагнення виокремитись; 5. Різноманітність діяльності.
137	Рушійною силою у перетворенні моно клубів на багатопрофільні й поліфункціональні установи в зарубіжних країнах стало:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. розширення обсягів услуг 2. задоволення запитів і потреб кожної людини, з урахуванням особливостей її виробничої діяльності 3. розширення напрямів діяльності 4. задоволення запитів і потреб кожної людини, з урахуванням особливостей її умов життя 5. всі відповіді вірні
138	Перешкодами в реалізації поставлених перед дозвіллевою установою реальних планів і завдань є:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. об'єднання відвідувачів різних соціальних груп, національностей, вікових категорій 2. впровадження демократичних структур самоврядування 3. невміння налагодити стосунки між громадськими установами, соціальними організаціями; ускладнення при вирішенні законодавчих, політичних, організаційних чи фінансових питань; обмеження участі окремих структур лише проблемами фінансування та розташування об'єкта; орієнтація дозвіллевого закладу не на задоволення потреб своїх членів, а на задоволення бажань спонсорів 4. відкрита діяльність; активізація населення; сприяння культурним і мистецьким ініціативам "знизу" 5. демократизація і гуманізація змісту дозвіллевої діяльності
139	Головним завданням комплексного дозвіллевого закладу є:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. створення умов для задоволення потреб особистості у відпочинку, спілкуванні, розвитку творчого потенціалу, дозвіллевої активності 2. задоволення бажань спонсорів і пристосування дозвіллевої діяльності до їх вимог 3. вирішення фінансових питань 4. впровадження демократичних структур самоврядування 5. всі відповіді вірні
140	За територіальними ознаками парки поділяються на:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. державні, парки муніципалітетів, округів та міські 2. спортивні, історичні, дитячі, зоологічні 3. паркові комплекси, тематичні парки 4. спеціалізовані та багатофункціональні 5. всі відповіді вірні
141	Вчення про мораль, що аналізує її природу, характер і структуру, категорії моралі, за допомогою яких формуються моральні принципи, норми, цінності, правила поведінки, теоретично обґрунтовується певна система моральних переконань – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. релігія 2. філософія 3. етика 4. соціологія 5. педагогіка
142	Необхідність вибору між двома, як правило непростими, неоднозначними, можливостями – це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. моральна дилема 2. релятивізм 3. утилітаризм 4. моральні відносини 5. моральні норми
143	Сукупність вимог, приписів, норм і принципів щодо поведінки людини у ставленні її до суспільства, соціальних інститутів, суб'єктів, до інших людей і до самої себе з позицій добра чи зла – це:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. етика 2. релігія 3. гуманізм 4. філософія 5. мораль
144	На думку прибічників соціально-історичного підходу, мораль:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. виникла в процесі еволюції тваринного світу 2. обґрунтовується як така, що дана самим Богом, підкреслюється її універсальний, загальнолюдський характер 3. поширюється на всіх людей без винятку і всі рівні перед її вимогами, всі мають їх дотримуватися 4. є наслідком матеріально-економічних відносин суспільства, її виникнення пов'язується з необхідністю підтримання суспільного (людського) на відміну від тваринного способу життя, з потребами координації, узгодження індивідуальної за характером діяльності з колективною взаємодією для виживання людини за суворих умов життя первісних спільнот, з потребами регулювати між людські стосунки, упорядковувати людське спілкування тощо 5. всі відповіді вірні

145	<p>Вчення про моральні основи професійної соціальної діяльності з надання допомоги інвалідам, сім'ям, соціальним групам і общинам, посиленню чи відновленню їх здатності до функціонування та створення сприятливих умов для досягнення цих цілей, морально-етичних норм поведінки спеціалістів з соціальної роботи, працівників соціальних служб – це:</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. етика психологічної роботи 2. етика соціальної роботи 3. етика педагогічної роботи 4. етика гуманістичної роботи 5. етика реабілітаційної роботи
146	<p>Особлива форма усвідомлення соціальними працівниками соціальної необхідності їхньої діяльності, яка набуває специфічного морального обґрунтування: поведінка і діяльність розглядаються вже не з точки зору їх необхідності, а з точки зору їх моральної цінності – це:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. етична свідомість 2. професійний обов'язок 3. етичні стосунки 4. етична дія 5. етичні принципи
147	<p>Відображення об'єктивних зобов'язань фахівця у ідеях, переконаннях, почуттях, звичках, у внутрішніх мотивах і у втіленні їх в практичній щоденній діяльності – це:</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. етична свідомість 2. професійний обов'язок 3. етичні стосунки 4. етична дія 5. етичні принципи
148	<p>Соціальна функція етики соціальної роботи:</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. служить покращенню організації соціальної роботи, вимагаючи від учасників процесу діяльності творчого виконання своїх обов'язків та професійного обов'язку 2. сприяє підвищенню ефективності та якості соціальної роботи, підвищенню статусу професії в суспільстві, рівня його моральності 3. сприяє створенню умов, сприятливих для здійснення соціальної роботи в суспільстві 4. спрямовує і обумовлює вибір соціальними працівником чи соціальною службою цілей, методів та засобів надання допомоги клієнту 5. регулює поведінку і дії соціального працівника у різних формальних і неформальних ситуаціях, щоб вони гармонійно вписувались у діяльність всієї професійної групи й відповідали суті професії
149	<p>Загальні вимоги, які виражають основні напрями поведінки спеціаліста стосовно того чи іншого суб'єкта відношень, що виникають у процесі соціальної роботи – це:</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. обов'язки соціальної роботи 2. принципи професійної етики 3. цінності соціальної роботи 4. стосунки соціальної роботи 5. дії соціальної роботи
150	<p>В чому відображено основні вимоги і критерії поведінки соціального працівника?</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. в етичних нормах 2. в принципах професійної етики 3. в цінностях соціальної роботи 4. в обов'язках соціального працівника 5. в діях соціальної роботи
151	<p>Ідеї та переконання, на які спираються соціальні працівники у процесі прийняття фахових рішень – це:</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. обов'язки соціальної роботи 2. принципи соціальної роботи 3. цінності соціальної роботи 4. стосунки соціальної роботи 5. дії соціальної роботи
152	<p>Принцип толерантності в соціальній роботі:</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. полягає в необхідності вживати заходів щодо розв'язання соціальних проблем, діяти відповідно до обставин соціальної ситуації конкретного клієнта, а не обмежуватися стандартними заходами, зорієнтованими на «середнього» користувача соціальних послуг 2. націлює на дослідження причин, спрямованих на запобігання виникненню соціальних проблем і життєвих труднощів клієнтів або ускладненню наявних проблем 3. вимагає недопущення дискримінації при наданні соціальної допомоги за ознаками соціального статусу, національності, релігії, раси, статі, віку, ідеологічних і політичних переконань, стану здоров'я та ін., а також передбачає нероздільність політичних, економічних, соціальних, культурних та інших прав людини 4. полягає у визнанні пріоритету прав клієнта в усіх випадках, крім тих, що суперечать правам та інтересам інших людей 5. вимагає визнання клієнтів такими, якими вони є, терпимості до них, не допускає сортування їх на «гарних» і «поганих», «зручних» і «незручних»
153	<p>Загальна змістова вимога до поведінки та діяльності соціального працівника у його відношенні до суб'єктів соціальної роботи (в тому числі і до клієнтів), справедлива в усіх ситуаціях та обставинах – це:</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. етика у соціальній роботі 2. моральна дилема у соціальній роботі 3. моральні відносини у соціальній роботі 4. моральна норма у соціальній роботі 5. етична дія у соціальній роботі
154	<p>Основна моральна настанова, яка визначає мету і напрям вчинків людини, тверда впевненість у чомусь, заснована на певній ідеї та світогляді – це:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. моральні переконання 2. моральні знання 3. моральні відносини 4. моральна потреба 5. моральна дилема
155	<p>Сукупність уявлень про добро і зло, справедливість як зміст моральних вимог до професійної поведінки і дій – це:</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. моральні переконання 2. моральні знання 3. критерій моральності 4. моральна потреба 5. моральна дилема
156	<p>Наука, що вивчає етичні принципи поведінки при виконанні своїх професійних обов'язків – це:</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. етика 2. деонтологія 3. соціологія 4. філософія 5. педагогіка

157 Примус, який виступає в якості внутрішнього переживання, поступати відповідно до вимог, що виходять із етичних цінностей, і будувати своє буття у відповідності з цими вимогами – це є:

1. обов'язок
2. схильність
3. зобов'язання
4. повинність
5. всі відповіді вірні

1

158 Категорія «професійний обов'язок (повинність, зобов'язання)» виражає:

1. моральні обов'язки суспільства стосовно спеціаліста
2. моральні обов'язки колег стосовно спеціаліста
3. моральні обов'язки клієнтів стосовно спеціаліста
4. моральні обов'язки спеціаліста стосовно суспільства, колег, клієнтів та їх соціального оточення
5. моральні обов'язки соціального оточення стосовно спеціаліста

4

159 Складний, багатоплановий процес встановлення і розвитку контактів між людьми, які породжуються потребами в спільній діяльності і включає до себе обмін інформацією, виробітку єдиної стратегії взаємодії – це психологія спілкування з точки зору:

1. психології
2. педагогіки
3. соціології
4. дефектології
5. соціоніки

1

160 Специфічна форма взаємодії людей у процесі їхньої пізнавально-трудової діяльності – це:

1. спілкування
2. діяльність
3. телепатія
4. емпатія
5. комунікація

5

161 Досягнення взаєморозуміння чи забезпечення взаємодії – це:

1. засіб комунікації
2. мета комунікації
3. ознака комунікації
4. вид комунікації
5. умова комунікації

2

162 Основний мотив комунікації – це:

1. взаєморозуміння
2. потреба у соціалізації
3. взаємодія
4. пізнання
5. сприйняття

2

163 Потреба в емоційному контакті, дружбі, любові – це:

1. соціальна підтримка
2. нудьга
3. афіліація
4. атракція
5. самотність

3

164 Позитивні почуття по відношенню до іншого індивіда, прагнення перебувати в його товаристві – це:

1. соціальна підтримка
2. нудьга
3. афіліація
4. атракція
5. самотність

4

165 Соціальний зміст спілкування полягає в тому, що воно

1. є формою життєдіяльності людей і необхідною умовою їх об'єднання
2. є необхідною умовою розвитку окремої особистості
3. інтегрує соціальний досвід і культуру, яка передається від покоління до покоління
4. є важливим фактором психологічного розвитку людини
5. всі відповіді вірні

3

166 До візуальних засобів спілкування відносяться:

1. рухи м'язів обличчя, вираз обличчя, очей
2. якість голосу, його діапазон
3. потискання рук, обійми, поцілунки
4. поплескування по плечах
5. природні та штучні запахи людини

1

167 До аудіальних засобів спілкування відносяться:

1. рухи рук, ніг
2. сміх, плач, зітхання, кашель, плескання
3. потискання рук, обійми, поцілунки
4. зовнішній вигляд — одяг, зачіска, косметика, аксесуари
5. приємні та неприємні запахи навколишнього світу

2

168 До тактильних засобів спілкування відносяться:

1. реакція шкіри: почервоніння, пітливість
2. якість голосу, його діапазон, тональність, темп, ритм, висота звуку
3. мовні паузи, сміх, плач
4. потискання рук, обійми, поцілунки, поплескування по плечах
5. природні та штучні запахи людини

4

169

До ольфакторних засобів спілкування належать:

1. рухи м'язів обличчя, вираз обличчя, очей
2. якість голосу, його діапазон
3. приємні та неприємні запахи навколишнього світу
4. поплескування по плечах
5. рухи рук, ніг

3

170

Головною особливістю спілкування є:

1. упорядкованість
2. приналежність
3. масовість
4. установка
5. взаємодія

5

171

Високий рівень культури спілкування, на думку вчених, створюють компоненти:

1. комунікативні установки, які "включають" механізми спілкування
2. етичні норми спілкування, прийняті в даному суспільстві
3. психологія спілкування (категорії, закономірності, механізми сприймання й розуміння одне одного)
4. уміння застосовувати ці знання з урахуванням ситуації, відповідно до норм моралі конкретного суспільства та загальнолюдських цінностей
5. всі відповіді вірні

5

172

Спілкуючись, треба уникати:

1. збігу однакових голосних і приголосних на межі слів
2. повторень одних і тих самих слів
3. надто довгих і однотипних речень
4. скупчення рівноскладових слів
5. всі відповіді вірні

5

173

Діалог, що складається з промовляння та слухання – це:

1. акт невербальної комунікації
2. акт соціальної комунікації
3. акт культурної комунікації
4. акт вербальної комунікації
5. всі відповіді вірні

4

174

До факторів, які впливають на відстань між комунікаторами відносяться:

1. суспільне становище
2. стіл
3. традиції
4. особисті властивості
5. всі відповіді вірні

5

175

Спілкування людей з метою досягнення своїх цілей, часто за рахунок інших, відноситься до такого рівня моральної культури, як:

1. маніпулятивний
2. демократичний
3. ритуальний
4. етичний
5. гуманістичний

1

176

Психологічні перешкоди на шляху сприйняття адекватної інформації між партнерами по спілкуванню - це:

1. взаємодія партнерів
2. комунікативний бар'єр
3. взаємосприйняття партнерів
4. всі відповіді вірні
5. розуміння людини людиною

2

177

Стратегія поведінки, яка є орієнтацією тільки на свої цілі без урахування інтересів партнера - це:

1. ухилення
2. співпраця
3. протидія
4. поступливість
5. компроміс

3

178

Вербальне спілкування — це засіб, пов'язаний з використанням:

1. мови
2. жестів
3. пози
4. зовнішнього вигляду
5. поглядів

1

179

Найчастіше заважають розпочати діалог такі причини:

1. недостатнє володіння темою обговорення
2. предмет бесіди не цікавить співрозмовника
3. співрозмовників відволікають сторонні думки, які спотворюють зміст інформації
4. різний культурний та інтелектуальний рівень співрозмовників
5. всі відповіді вірні

5

180

Одним з найважливіших непрямих вербальних засобів, спрямованих на підтримання контакту, є:

1. ігнорування клієнта
2. поплескування по плечах клієнта
3. звернення по імені до клієнта
4. звернення до родичів клієнта
5. всі відповіді не вірні

3

181 При спілкуванні свідомість людини реагує раніше на:

1. темп
2. інтонацію
3. голос
4. зміст
5. всі відповіді не вірні

2

182 Професійне завдання соціального працівника, що має справу з напруженим клієнтом, полягає в тому, щоб:

1. дозволити собі роздратування
2. відмовитись розмовляти з клієнтом
3. перенести розмову на інший день
4. відсторонитися від інтонації клієнта
5. всі відповіді не вірні

4

183 На початку спілкування важливо створити:

1. атмосферу психологічного дискомфорту
2. атмосферу психологічного напруження
3. атмосферу психологічної релаксації
4. атмосферу психологічного комфорту
5. всі відповіді не вірні

4

184 Процес і результат сприйняття, розуміння та оцінювання людиною явищ навколишнього світу, соціальних об'єктів - це:

1. атракція
2. ідентифікація
3. казуальна атрибуція
4. емпатія
5. перцепція

5

185 Процес і результат ототожнення себе з іншою людиною, намагання уподібнитися до неї з метою зрозуміти, як би вона вчинила в подібній ситуації:

1. атракція
2. ідентифікація
3. казуальна атрибуція
4. емпатія
5. перцепція

2

186 Здатність досягнути емоційний стан іншої людини, проникнути в її переживання шляхом внутрішнього відчуття:

1. атракція
2. ідентифікація
3. казуальна атрибуція
4. емпатія
5. перцепція

2

187 Процес, при якому людина приписує іншим людям те, що вона думає і відчуває - це:

1. атракція
2. інроєнція
3. стигматизація
4. ідентифікація
5. проекція

5

188 Спілкування з представниками преси - це:

1. телеконференція
2. "мозковий штурм"
3. прес-конференція
4. ток-шоу
5. дебати

3

189 Індивід, група людей, сім'я, громада, які не можуть самостійно подолати свої проблеми, вийти з життєвої кризи, функціонувати самостійно і тому потребують допомоги фахових соціальних працівників, називається:

1. фахівець соціальної роботи
2. клієнт соціальної роботи
3. волонтер соціальної роботи
4. особа соціальної роботи
5. всі відповіді вірні

2

190 Необхідність у чомусь для підтримки життєдіяльності організму людини, соціальної групи, суспільства; внутрішня спонука активності; стан організму, особи, соціальної групи, суспільства, що виражає залежність від об'єктивного змісту умов їхнього існування і розвитку, називається:

1. здатність
2. стимул
3. потреба
4. дефіцит
5. всі відповіді вірні

3

191 Поняття «потреби» у соціальній роботі може означати:

1. фізіологічні потреби
2. матеріальні потреби
3. духовні блага та послуги
4. потреби у самоствердженні
5. всі відповіді вірні

5

192 Спосіб, за якого людина звертається до свідомості, почуттів і досвіду іншої людини з тим, щоб сформувати в неї нові установки, називається:

1. наслідуванням
2. маніпуляцією
3. психічним зараженням
4. навіюванням
5. переконанням

5

193	<p>Комунікативний вплив, який веде до створення в іншого певних мотиваційних станів (почуттів, стереотипів), що спонукають його до поведінки, вигідної тому, хто на нього впливає, називається:</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. наслідуванням 2. маніпуляцією 3. психічним зараженням 4. навіюванням 5. переконанням
194	<p>Спілкування в офіційно-діловій сфері фахівця з соціальної роботи з представниками організацій, соціальних інститутів, чиновниками різних рівнів, з метою поліпшення діяльності служб соціальної допомоги, вирішення яких-небудь проблем своїх клієнтів, називається:</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. консультативним 2. вербальним 3. інтимно-особистісним 4. перцептивним 5. діловим
195	<p>Спілкування з метою надання допомоги клієнту, найчастіше психологічної, але необов'язково, називається:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. консультативним 2. вербальним 3. інтимно-особистісним 4. перцептивним 5. діловим
196	<p>Спілкування, засноване на дружніх, довірливих відносинах між клієнтом і соціальним працівником, називається:</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. консультативним 2. вербальним 3. інтимно-особистісним 4. перцептивним 5. діловим
197	<p>На підготовчому етапі консультування соціальний працівник визначає:</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. необхідність консультування 2. етапи консультування 3. об'єкт консультування 4. мету, стратегію і тактику консультування 5. суб'єкт консультування
198	<p>До переваг Телефону Довіри відносяться:</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. доступність 2. безкоштовність 3. анонімність і конфіденційність 4. можливість не залишитися наодинці зі своїми відчуттями 5. всі відповіді вірні
199	<p>Процес повернення абонентові (телефон Довіри) аспектів його особистої поведінки - це:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. віддзеркалення 2. імітування 3. повторення 4. ігнорування 5. зондування
200	<p>Техніка активного слухання, яка означає запитувати не заради того, щоб просто запитати, а для того щоб підштовхнути розмову вперед - це:</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. віддзеркалення 2. імітування 3. повторення 4. ігнорування 5. зондування
201	<p>Предмет демографії це:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. відтворення населення 2. сукупність людей, що проживають на певній території в певний момент часу 3. соціальна структура населення 4. статевая структура населення 5. вікова структура населення
202	<p>Об'єкт демографії це:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. сукупність людей, що проживають на певній території в певний момент часу 2. статевая структура населення 3. відтворення населення 4. шлюбна структура населення 5. сімейна структура населення
203	<p>Природний рух це:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. сукупність процесів народжуваності, смертності, шлюбності і розлучуваності 2. сукупність людей, що проживають на певній території в певний момент часу 3. процес безперервного оновлення чисельності та структури населення в процесі зміни одного покоління другим 4. статевая структура населення 5. відтворення населення
204	<p>Відтворення народонаселення це:</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. процес безперервного оновлення чисельності та структури населення в процесі зміни одного покоління другим 2. сукупність процесів народжуваності, смертності, шлюбності і розлучуваності 3. сукупність людей, що проживають на певній території в певний момент часу 4. статевая структура населення 5. відтворення населення

205	Сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих, упорядкованих одна щодо одної соціальних спільностей, а також соціальних відносин між ними це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна структура 2. соціальна група 3. спільнота 4. суспільство 5. соціальна верства
206	Група індивідів, виділених за кількома ознаками: професія, зайнятість, прибуток, кваліфікація, місце проживання, стиль життя це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна верства 2. соціальна структура 3. соціальна група 4. спільнота 5. суспільство
207	Сукупність індивідів, у якій усі знають один одного, часто зустрічаються, часом є родичами це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. спільнота 2. соціальна верства 3. соціальна структура 4. соціальна група 5. суспільство
208	Сукупність людей, об'єднаних конкретними інтересами, потребами, взаємними симпатіями або видами діяльності це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. суспільство 2. спільнота 3. соціальна верства 4. соціальна структура 5. соціальна група
209	Відносини між окремими індивідами або спільнотами, що займають різне місце в соціальному житті, відрізняються за способами життя, рівнем та структурою доходів і споживання це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальні відносини 2. шлюбні відносини 3. сімейні відносини 4. групові відносини 5. економічні відносини
210	Послідовна зміна стану або рух елементів соціальної системи чи її підсистеми це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальний процес 2. соціальна структура 3. соціальна верства 4. відтворення населення 5. соціальний інститут
211	Форма організації і засіб здійснення спільної діяльності людей, що забезпечує стабільне функціонування суспільних відносин це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальний інститут 2. соціальний процес 3. соціальна структура 4. соціальна верства 5. відтворення населення
212	Зміна індивідом або соціальною групою своєї позиції в соціальній структурі це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна мобільність 2. циркулююча мобільність 3. структурна мобільність 4. соціальний процес 5. соціальний перехід
213	Населення, для якого даний населений пункт є місцем його постійного проживання, незалежно від того, де вони реально знаходилися в момент проведення перепису населення це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. постійне населення 2. юридичне населення 3. наявне населення 4. тимчасове населення 5. місцеве населення
214	Населення, яке фактично перебувало в даному населеному пункті або на даній території в момент перепису незалежно від місця свого постійного проживання це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. наявне населення 2. постійне населення 3. юридичне населення 4. тимчасове населення 5. місцеве населення
215	Населення, яке пов'язано з даним населеним пунктом або територією будь-якими правовими відносинами це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. юридичне населення 2. постійне населення 3. наявне населення 4. тимчасове населення 5. місцеве населення
216	Соціальне об'єднання, члени якого пов'язані шлюбами, спільністю побуту, взаємодопомогою та моральною відповідальністю це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. сім'я 2. мала група 3. шлюб 4. господарство 5. домогосподарство

217

Різниця між числом народжених і померлих це:

1. природний приріст населення
2. природний рух населення
3. відтворення народонаселення
4. міграційний приріст населення
5. демографічний баланс населення

1

218

Баланс між чисельністю іммігрантів і емігрантів це:

1. міграційний приріст населення
2. природний приріст населення
3. природний рух населення
4. відтворення народонаселення
5. демографічний баланс населення

1

219

Сукупність соціальних ролей, які відіграють в суспільстві чоловіки та жінки це:

1. гендер
2. стать
3. сім'я
4. вік
5. роль

1

220

Шлюб одного чоловіка з однією жінкою це:

1. моногамія
2. полігамія
3. полігінія
4. поліандрія
5. моногінія

1

221

Шлюб одного чоловіка з декількома жінками це:

1. полігінія
2. моногінія
3. моногамія
4. полігамія
5. поліандрія

1

222

Шлюбний вік в Україні

1. 18 років для чоловіків і 17 років для жінок
2. 18 років для чоловіків і 18 років для жінок
3. 18 років для чоловіків і 16 років для жінок
4. 17 років для чоловіків і 17 років для жінок
5. 16 років для чоловіків і 16 років для жінок

1

223

Біологічний потенціал, фізіологічна здатність жіночого організму до дітонародження це:

1. плідність
2. народжуваність
3. шлюбність
4. материнство
5. фертильність

1

224

Соціально-психологічна якість людини, яка проявляється в тому, що без наявності дітей та певного їх числа індивід відчуває труднощі в своїй особистій самореалізації це:

1. потреба в дітях
2. репродуктивні норми
3. репродуктивна поведінка
4. материнство
5. демографічна поведінка

1

225

Детерміновані суспільним життям принципи та зразки поведінки щодо кількості дітей в соціальних групах, до яких належить або бажає належати індивід це:

1. репродуктивні норми
2. репродуктивна поведінка
3. материнство
4. демографічна поведінка
5. індивідуальна потреба в дітях

1

226

Те чи інше бажане число дітей в залежності від реальних або гіпотетичних умов життя та їх можливих змін це:

1. індивідуальна потреба в дітях
2. репродуктивна поведінка
3. материнство
4. фертильність
5. плідність

1

227

Особи, які живуть в одному інтервалі з числа народжених у різні роки це:

1. однолітки
2. ровесники
3. сучасники
4. покоління
5. когорта

1

228

Особи, які народилися в певний період і разом пережили певний вік це:

1. ровесники
2. однолітки
3. сучасники
4. покоління
5. когорта

229	Особи, які разом пережили відповідний момент часу це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. сучасники 2. ровесники 3. однолітки 4. покоління 5. когорта
230	Заміна старших, поступово вимираючих поколінь новими це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. відтворення населення 2. старіння 3. імміграція 4. народжуваність 5. смертність
231	Інтенсивність вимирання старших поколінь це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. смертність 2. еміграція 3. імміграція 4. старіння 5. відтворення населення
232	Інтенсивність заміни старших поколінь новими поколіннями це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. народжуваність 2. відтворення населення 3. смертність 4. імміграція 5. еміграція
233	Науково обгрунтоване передбачення основних параметрів руху населення та майбутньої демографічної ситуації це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. демографічний прогноз 2. народжуваність 3. статеві-вікова структура 4. смертність 5. еміграція
234	Демографічні прогнози, що розраховуються безпосередньо для практичних цілей, пов'язаних з розробкою економічних і соціальних програм це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. реалістичні прогнози 2. довгострокові прогнози 3. нормативні прогнози 4. аналітичні прогнози 5. короткострокові прогнози
235	Демографічні прогнози, що спрямовані на стимулювання демографічної політики у відповідному напрямку, або як апеляція до суспільної думки це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. прогнози-застереження 2. довгострокові прогнози 3. нормативні прогнози 4. аналітичні прогнози 5. реалістичні прогнози
236	Система характеристик рівня споживання матеріальних благ і послуг: доходи, витрати, особливості споживання (структура споживання, диференціація населення) це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. рівень життя населення 2. якість життя населення 3. умови життя населення 4. стандарт життя населення 5. характеристика життя населення
237	Система характеристик розміщення населення, екології, житлових умов, зайнятості та умов праці, соціального обслуговування це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. умови життя населення 2. якість життя населення 3. рівень життя населення 4. стандарт життя населення 5. характеристика життя населення
238	Система характеристик ступеня відповідності умов і рівня життя науково обгрунтованим нормативам або певним стандартам це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. якість життя населення 2. умови життя населення 3. рівень життя населення 4. стандарт життя населення 5. характеристика життя населення
239	Купівельна спроможність номінальних доходів, яка визначається обсягом товарів та послуг, що можуть бути придбані за отримані номінальні доходи
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. реальні доходи 2. номінальні доходи 3. наявні доходи домогосподарств 4. мінімальна заробітна плата 5. межа бідності
240	Вартісна величина набору продуктів харчування, достатнього для забезпечення нормального функціонування організму людини, а також мінімального набору непродовольчих товарів та мінімального набору послуг, необхідних для задоволення основних соціальних і культурних потреб особистості це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. прожитковий мінімум 2. номінальні доходи 3. межа бідності 4. реальні доходи 5. мінімальна заробітна плата

241	Рівень доходу, нижче якого є неможливим задоволення основних потреб це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. межа бідності 2. мінімальна заробітна плата 3. реальні доходи 4. прожитковий мінімум 5. споживчий кошик
242	Нормативи, що визначають доступність певних матеріальних благ і послуг у гарантованому обсязі це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальні гарантії 2. раціональний споживчий бюджет 3. бюджет прожиткового мінімуму 4. раціональні нормативи 5. фактичний споживчий бюджет
243	Натурально-речовинний склад споживчого бюджету — набір продуктів харчування, непродовольчих товарів і послуг, призначених для потреб населення на відповідному нормативному рівні це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. споживчий кошик 2. бюджет прожиткового мінімуму 3. раціональний споживчий бюджет 4. фактичний споживчий бюджет 5. раціональні нормативи
244	Набір товарів і послуг, фактично споживаних населенням це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. фактичний споживчий бюджет 2. раціональний споживчий бюджет 3. бюджет прожиткового мінімуму 4. споживчий кошик 5. раціональні нормативи
245	Стан організму, при якому він здатний повноцінно виконувати свої соціальні й біологічні функції це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. індивідуальне фактичне здоров'я 2. популяційне здоров'я 3. загальнопатологічне поняття здоров'я 4. індивідуальне теоретичне здоров'я 5. репродуктивне здоров'я
246	Комплекс характеристик щодо процесів, функцій та системи репродукції на всіх етапах життя людини це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. репродуктивне здоров'я 2. популяційне здоров'я 3. загальнопатологічне поняття здоров'я 4. індивідуальне теоретичне здоров'я 5. індивідуальне фактичне здоров'я
247	З біологічної точки зору старіння пов'язується:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. зі змінами що відбуваються на всіх рівнях організації живої матерії 2. зі змінами що відбуваються на деяких рівнях організації живої матерії 3. зі змінами що відбуваються на трьох рівнях організації живої матерії: біологічному, соціальному, психологічному 4. зі змінами що відбуваються на системному рівні 5. зі змінами що відбуваються на клітинному рівні
248	Конструктивним підходом у пристосуванні до старості у соціальній роботі вважають:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. агресивну, недовірливу поведінку 2. неадекватну поведінку 3. неврівноважену поведінку 4. врівноважену поведінку 5. адаптаційну поведінку
249	Методом біологічного інтерв'ювання людей похилого віку у соціальній роботі є:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. диференціація 2. адаптація до соціальних ролей 3. ресоціалізація 4. індивідуальне консультування 5. стимуляція спогадів
250	Методом трудової терапії людей похилого віку у соціальній роботі є:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ресоціалізація 2. адаптація до соціальних ролей 3. громадська та трудова зайнятість 4. індивідуальне консультування 5. стимуляція спогадів
251	<p>Соціальні сироти в Україні це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. діти, батьки яких за рішенням суду не позбавлені батьківських прав, але перебувають на лікуванні алкогольної чи наркотичної залежності, або в установах відбуття покарання 2. діти, батьки яких за рішенням суду не позбавлені батьківських прав, але перебувають на лікуванні нервово-психічних захворювань 3. діти, батьки яких за рішенням суду позбавлені батьківських прав, перебувають на лікуванні або в установах відбуття покарання 4. діти, батьки яких з асоціальною поведінкою 5. діти, батьки яких з огляду на існуючі суспільні цінності і традиції, користуються посиленою увагою з боку громадськості, зазнають впливу різних негативних наслідків викликаних дією соціально-економічних, політичних, екологічних факторів
252	Безпритульні діти це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. діти, які залишилися без піклування батьків у зв'язку з позбавленням їх батьківських прав 2. діти, які залишилися соціальними сиротами 3. діти, які були покинуті батьками, самі залишили сім'ю, дитячі заклади, не мають певного місця проживання 4. діти, батьки яких є недієздатними, оголошеними померлими, відбувають покарання в місцях позбавлення волі 5. діти, батьки яких не мають певного місця проживання

253	<p>У роботі з вихованцями інтернатних закладів соціальні працівники повинні дотримуватись наступних принципів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уникати «ярликування» 2. надавати працівникам інтернату інформацію 3. всі відповіді правильні 4. не знецінювати роботу працівників школи-інтернату 5. акцентувати увагу дитини на власних позитивних характеристиках
3	
254	<p>Вибір практичних методів роботи з дітьми-сиротами залежить від:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акцентуації характеру 2. гуманізації процесу освіти 3. демократизації процесу освіти 4. форм виховання дітей, що здійснюється в межах інституційних закладів 5. індивідуалізації та диференціації процесу освіти
4	
255	<p>Мультидисциплінарний підхід у соціальній роботі з психічно хворими забезпечує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. медико-соціальну допомогу людям із психічними захворюваннями 2. поновлення батьківських прав 3. соціально-економічну допомогу 4. всі відповіді правильні 5. тенденцію до хроніфікації
1	
256	<p>Засвоєння соціальним працівником норм, стандартів, принципів, еталонів професії, вміння на практиці дотримуватися еталонів професії на рівні майстерності – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-етичні показники професіоналізму соціального працівника 2. процесуальні показники професіоналізму соціального працівника 3. показники інноваційного характеру 4. показники професійного навчання 5. всі відповіді вірні
1	
257	<p>Оцінювати проблему, поставлену мету і способи її досягнення, вміння розробити план дій, який сприяє відновленню або розвитку життєвих ресурсів і благополуччю людини – це один з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дидактичних принципів 2. показників професіоналізму соціального працівника 3. критеріїв комунікабельності соціальних працівників 4. критеріїв компетентності соціальних працівників 5. критеріїв продуктивності соціальних працівників
4	
258	<p>Які якості характеризують соціального працівника як особистість:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культурні 2. психологічні 3. психофізіологічні характеристики 4. духовні 5. психолого-педагогічні
2	
259	<p>Використання законів та правових норм для захисту прав й інтересів клієнтів - це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комунікативна функція соціального працівника 2. соціально-економічна функція соціального працівника 3. діагностична (оцінювальна) функція соціального працівника 4. превентивна функція соціального працівника 5. правозахисна функція соціального працівника
5	
260	<p>Встановлення, продовження й припинення необхідних професійних контактів, обмін інформацією - це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комунікативна функція соціального працівника 2. соціально-економічна функція соціального працівника 3. діагностична (оцінювальна) функція соціального працівника 4. превентивна функція соціального працівника 5. правозахисна функція соціального працівника
1	
261	<p>Соціальні працівники, виконуючи роль вчителя навичок, ставлять за мету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. набуття навичок (яких клієнт не мав) 2. поновлення втрачених навичок 3. компенсування втрачених шляхом поновлення інших 4. запобігання втраті наявних навичок внаслідок соціальної ізоляції і практичної залежності від інших 5. всі відповіді вірні
5	
262	<p>Соціологічні методи соціальної роботи – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методи, за допомогою яких створюється та чи інша система організації, визначаються завдання і відповідальність структур управління, встановлюються певні правила, конкретні рекомендації до виконання, рамки поведінки керівників і підлеглих 2. діагностика психологічного стану клієнта 3. методи, які забезпечують порядок і дотримання дисципліни в організації 4. способи, які застосовуються для збирання, обробки і аналізу соціологічних даних у межах соціальної роботи 5. всі відповіді вірні
4	
263	<p>Об'єкт соціологічного дослідження – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. певна соціальна реальність, яка потребує цілеспрямованого вивчення (соціальні спільноти, суб'єкти, процеси в їх конкретних, відносно завершених станах та взаємодії) 2. сукупність спеціальних прийомів для ефективного використання певного методу 3. послідовна і взаємозалежна сукупність технічних прийомів, операцій, пов'язаних із конкретним методом 4. найбільш значущі з теоретичного або практичного погляду особливості, сторони об'єкта, які необхідно дослідити 5. всі відповіді вірні
1	
264	<p>Які дослідження не тільки описують соціальні явища та їх компоненти, але й встановлюють причини їх виникнення, механізми функціонування, виокремлюють фактори, що забезпечують їх?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пілотажні 2. пошукові 3. монографічні 4. описові 5. аналітичні
5	

265	Які документи містять певні узагальнення щодо найважливіших показників функціонування соціуму, окремих його частин?
4	<ol style="list-style-type: none"> фонетичні іконографічні неофіційні статистичні офіційні
266	Добровільна, непрофесійна соціальна робота, яка сприяє поліпшенню якості життя особистості, особистісному зростанню, поглибленню почуття солідарності, задоволенню потреб людини - це:
2	<ol style="list-style-type: none"> інноваційний метод соціальної роботи волонтерство мобільна соціальна робота фостеринг самокерована групова робота
267	Оформлене спеціальним юридичним актом прийняття в сім'ю неповнолітньої дитини на правах сина чи дочки - це:
1	<ol style="list-style-type: none"> усиновлення (удочеріння) опіка над дитиною з боку фізичної особи піклування над дитиною з боку фізичної особи піклування над дитиною з боку юридичної особи опіка над дитиною з боку юридичної особи
268	Ейджизм – це:
2	<ol style="list-style-type: none"> дискримінація ВІЛ-інфікованих дискримінація людини на підставі її віку релігійна дискримінація гендерна дискримінація мовна дискримінація
269	Найпоширенішими в Україні формами соціальної роботи з людьми похилого віку є:
3	<ol style="list-style-type: none"> адаптація до навколишнього середовища відповідно за станом здоров'я; сімейна терапія та консультування; реабілітація та соціальна допомога; колективні тренінги та психотерапія; організація дозвілля та соціальна реабілітація.
270	Який період (стадія) перебігання ВІЛ-інфекції характеризується активним розмноженням вірусу:
2	<ol style="list-style-type: none"> стадія СНІДу (синдрому набутого імунodefіциту); стадія гострої інфекції; інкубаційний період; стадія первинних клінічних виявів; безсимптомна стадія.
271	Конвенція ООН про права дитини, яка набула чинності для України з 27 вересня 1991 року, називає дитиною особу:
5	<ol style="list-style-type: none"> до досягнення 21-річного віку; до досягнення 16-річного віку; до досягнення 20-річного віку; до досягнення 17-річного віку; до досягнення 18-річного віку.
272	Умисне позбавлення одним членом сім'ї іншого члена сім'ї житла, їжі, одягу та іншого майна чи коштів, на які постраждалий має передбачене законом право, що може призвести до його смерті, викликати порушення фізичного чи психічного здоров'я - це:
1	<ol style="list-style-type: none"> економічне насильство; сексуальне насильство; фізичне насильство; психологічне насильство; соціальне насильство.
273	% всіх жертв важких насильницьких актів у сім'ї становлять:
2	<ol style="list-style-type: none"> люди літнього віку жінки і діти чоловіки домашні тварини всі відповіді не вірні
274	Папа Римський Іоанн ІІ у 2000 році зазначив, що церква вважає відкриття Ч. Дарвіна... Продовжити думку. великим відкриттям вченням, яке не має доказів суперечить теології неправильним, оскільки види один в інший не переходять безглуздим
275	Чим власне відрізняється людина від тварини?
1	<ol style="list-style-type: none"> розвитком психіки величиною головного мозку вертикальною поставою обміном речовин здатністю мислення
276	Чому появу перших людей визначають так званим кам'яним віком?
2	<ol style="list-style-type: none"> на Землі формуються гори та суша появляються перші знаряддя праці з каменю появляються перші піраміди земні жителі зрозуміли таємницю обробки каменю древні люди схилились перед землетрусами та вулканами

277	З розвитком суспільних відносин роль природного відбору як принципу еволюції характеризувалась поступовим: збільшенням зменшенням
2	змінною соціальною сутністю проявом морфогенезу усі відповіді вірні
278	Локомотивом соціального і культурного розвитку людини є... землеробство суспільний поділ праці
2	рибальство мисливство мистецтво
279	Яка з істот найдоцільніше використовує «простір» та «час»?
3	шимпанзе дельфін людина бджола слон
280	Фізичні відмінності між групами людей, які живуть на значній одна від одної відстані, у різних природних умовах, називаються:
2	етнічними расовими ментальними усі відповіді вірні жодна з відповідей не є вірною
281	Вкажіть сформульовані наукою три універсальні ознаки державності й цивілізації:
4	наявність міст наявність писемності наявність гончарного круга усі відповіді вірні жодна з відповідей не є вірною
282	Які теорії виходять із розуміння людини як частини природи і намагаються дати визначення людині як біологічному виду:
2	біологічні та соціологічні теорії біологічні теорії психофізіологічні теорії усі відповіді вірні Жодна з відповідей не є вірною
283	Які теорії намагаються звести сутність людини до її включеності в соціальну структуру суспільства, виходячи із уявлення про те, що людина є частиною суспільства, тобто частиною певної виробничо-цивілізаційної структури?
3	біологічні та соціологічні теорії психологічні теорії соціологічні теорії усі відповіді вірні жодна з відповідей не є вірною
284	Документи, що закріплюють функції, обов'язки та права органів протягом тривалого періоду це?
2	1. Положення 2. Організаційні документи 3. Розпорядчі документи 4. Наказові документи 5. Статут
285	Документ, у якому особа висловлює свої думки, щодо поліпшення організації, методів, структурної будови діяльності установ, фірм, товариств тощо, це?
3	1. Характеристика 2. Відгук 3. Пропозиція 4. Рекомендація 5. Рецензія
286	Листи-претензії та листи вітання відносяться до ділової кореспонденції?
1	1. Так 2. Ні 3. Це особистий лист 4. В залежності від адресата 5. В залежності від змісту
287	Різновид соціальної діяльності, здійснюваний переважно через мережу соціальних служб, які взаємодіють між собою задля досягнення проміжних і кінцевих цілей надання клієнтам соціальних послуг – це?
3	1. Соціальні послуги 2. Соціальний захист 3. Соціальне обслуговування 4. Соціальний супровід 5. Соціальний патронаж
288	Довідкові, просвітницькі, рекламно-пропагандистські – це?
2	1. Профорієнтаційні послуги 2. Інформаційні послуги 3. Послуги працевлаштування 4. Юридичні послуги 5. Рекламні послуги

289	Обставини, спричинені інвалідністю, віком, станом здоров'я, соціальним становищем, життєвими звичками і способом життя, внаслідок яких особа частково або повністю не має (не набула або втратила) здатності чи можливості самостійно піклуватися про особисте (сімейне) життя та брати участь у суспільному житті – це?
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складні життєві обставини 2. Непередбачувані життєві обставини 3. Складні організаційно-побутові умови 4. Ускладнені життєві умови 5. Криза
290	Громадяни України, які бажають усиновити дитину, звертаються з письмовою заявою про взяття їх на облік кандидатів в усиновлювачів до служби у справах дітей за місцем проживання. Строк дії поданих ними документів становить?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. пів року 2. 1 рік 3. 3 роки 4. 5 років 5. до одного місяця
291	Процедура систематичної оцінки відповідності діяльності конкретного працівника стандарту виконання роботи на даному робочому місці на даній посаді, із застосуванням методів оцінки персоналу, це комплексна перевірка рівня ділових, особистісних, а часом і моральних якостей працівника з відповідної посади це?
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації 2. Професіоналізація 3. Атестація 4. Акредитація 5. Перевірка
292	Скільки отримувачів соціальної послуги, яким установлена V група рухової активності може обслуговувати один соціальний працівник/робітник ?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. не більше одного 2. не більше двох 3. від чотирьох і більше 4. не більше 10 5. 5
293	Документ, складений на підставі проведеного комплексного визначення стану та індивідуальних потреб отримувача соціальної послуги, у якому зазначено план заходів, що здійснюються для надання послуги, відомості про необхідні ресурси, періодичність й термін виконання, відповідальних виконавців та дані щодо моніторингу результатів й інформацію щодо перегляду плану це?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Догляд 2. Індивідуальний план надання соціальних послуг 3. Моніторинг якості надання соціальної послуги 4. Протокол обстеження 5. Індивідуальна картка
294	Службовий документ із записом ходу обговорення питань і рішень, ухвалених на зборах, нарадах, конференціях, інших засіданнях колегіальних органів – це?
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила 2. Положення 3. Інструкції 4. Статут 5. Протокол
295	Головою атестаційної комісії при проведенні атестації соціальних працівників є ?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. незалежний експерт 2. директор установи 3. голова обирається шляхом голосування 4. представник вищого органу 5. член трудового колективу, провідний спеціаліст
296	Який термін складає проведення початкового оцінювання потреб з дня реєстрації заяви про надання соціальної послуги?
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. не більше 2 робочих днів 2. не більше 5 робочих днів 3. не більше 15 робочих днів 4. не більше 35 робочих днів 5. протягом місяця
297	Правовий акт, що є зведенням правил, які регулюють основи організації і діяльності підприємства, установ, організацій певної галузі господарства; основи створення, будову, склад і діяльність певної організації, установи чи підприємства тієї чи іншої сфери або є галузі управління; конкретну сферу діяльності організації, установи або ж підприємства це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол 2. Правила 3. Статут 4. Положення 5. Розпорядження
298	Обстеження житлово-побутових умов сім'ї, виявлення фактів асоціальної та аморальної поведінки батьків, ізоляція дітей від таких умов життя і передавання їх у притулок, інтернат соціального патронажу; запрошення батьків на засідання у виконком для бесіди з ними, попередження про необхідність виконувати батьківські обов'язки, інформування про відповідальність за невиконання цих обов'язків; допомога у розшуку сімей бездоглядних дітей, вивчення можливостей повернення їх у сім'ї, перераховані обов'язки:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дільничного інспектора міліції 2. Районної служби у справах неповнолітніх 3. Районного відділу соціального захисту 4. Кримінальної міліції у справах неповнолітніх 5. Відповідального спеціаліста соціальної служби
299	Протягом якого часу після отримання заяви про бажання усиновити дитину (з повним комплектом документів) Служба у справах дітей складає Акт про обстеження житлово-побутових умов майбутніх усиновлювачів, розглядає питання про можливість усиновлення дитини і готує відповідний висновок?
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протягом 5 робочих днів 2. Протягом 3 робочих днів 3. Протягом 10 робочих днів 4. Протягом 20 робочих днів 5. Протягом 1 місяця
300	Основними функціями організації догляду вдома є:?
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. виявлення і облік отримувачів соціальної послуги 2. сприяння в створенні сприятливого морально-психологічного клімату в звичному соціальному середовищі 3. надання допомоги отримувачам соціальної послуги шляхом проведення комплексу соціально-побутових і соціально-реабілітаційних заходів тощо 4. інформування отримувачів соціальної послуги і членів їх сім'ї про зміст та об'єми надання соціальної послуги 5. Усі відповіді вірні

301	Що визначає виникнення педагогіки як науки:
1	<ol style="list-style-type: none"> об'єктивна потреба в підготовці людини до життя і праці піклування батьків про щастя своїх дітей біологічний закон про збереження роду прогрес науки і техніки правильної відповіді немає
302	До якої групи включені основні педагогічні категорії (поняття):
3	<ol style="list-style-type: none"> середовище, спадковість, виховання знання, уміння, навички виховання, освіта, навчання школа, учитель, учні дозрівання, розвиток, виховання
303	Самоспостереження, самоаналіз, самооцінка, самопрогнозування це:
4	<ol style="list-style-type: none"> етапи самовиховання способи контролю самовиховання елементи внутрішньої техніки способи самопізнання компоненти саморегуляції
304	Завдання, сформульоване педагогом і спрямоване на формування певних позитивних якостей особистості учня або групи учнів це:
4	<ol style="list-style-type: none"> педагогічна ситуація педагогічна вимога педагогічний вплив педагогічна задача педагогічна технологія
305	У народній мудрості: «Яке дерево, такі його віти, які батьки, такі й діти» говориться про такий чинник формування особистості як:
2	<ol style="list-style-type: none"> виховання спадковість середовище виховання й спадковість спадковість, середовище і виховання
306	Конкретний об'єм виховної роботи, який необхідно виконати за певний період часу називається:
1	<ol style="list-style-type: none"> завданням ідеалом метою орієнтиром завданням та орієнтиром
307	Тестова перевірка знань – це...
1	<ol style="list-style-type: none"> метод контролю вид контролю форма контролю засіб контролю прийом контролю
308	Що визначило розвиток соціальної педагогіки як науки?
5	<ol style="list-style-type: none"> розвиток і ускладнення виробництва, накопичення наукових знань турбота батьків про щастя дітей біологічний закон збереження роду об'єктивна необхідність у спеціальній підготовці людини до життя і праці в соціумі підвищення ролі соціального виховання в суспільному житті
309	Завдання, які ставлять перед соціальною педагогікою:
5	<ol style="list-style-type: none"> вивчення проблем соціального виховання, навчання, освіти людей дослідження механізмів, закономірностей засвоєння людиною суспільного розвитку розробка механізмів регулювання і коригування відносин між особистістю і суспільством розробка порад, правил і рекомендацій щодо реалізації виховного процесу пошуки методів і засобів попередження проблем, виявлення і обґрунтування шляхів усунення причин, які породжують ці проблеми, розробка теорії, перетворення її в практичні технології
310	Вивченням виховання займається ряд наук (етика, соціологія, психологія та ін.). Який варіант відповіді, характеризує вивчення виховання в аспекті соціальної педагогіки:
3	<ol style="list-style-type: none"> вивчення виховання як фактора психологічного розвитку людини вивчення виховання як фактора морального прогресу суспільства вивчення виховання як фактора соціокультурних умов у різних соціальних інститутах, які зумовлюють соціалізацію особистості вивчення виховання як процесу розвитку і формування людини вивчення виховання як фактора суспільного розвитку
311	Яка функція соціальної педагогіки полягає в: «аналізі соціально-педагогічних процесів, поясненні причин різноманітних соціальних проблем, розробці наукових підходів щодо підвищення рівня ефективності соціального виховання та різних видів соціально-педагогічної підтримки особистості»:
3	<ol style="list-style-type: none"> соціально-правова прикладна теоретико-пізнавальна виховна соціально-реабілітаційна
312	Який метод психотерапії передбачає розмову з дитиною, спрямовану на вербалізацію емоційних станів, словесний опис емоційних переживань?
1	<ol style="list-style-type: none"> логотерапія ігротерапія музикотерапія бібліотерапія арттерапія

313	Які цінності мають значення для самої людини, визначають риси її характеру, поведінку, напрям зусиль, стиль приватного життя:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютні 2. національні 3. громадянські 4. сімейні 5. особистісні
314	Які цінності ґрунтуються на визнанні рівності людей і знаходять своє застосування у демократичних суспільствах та в житті громад, які визнають принципи демократії:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютні 2. національні 3. громадянські 4. сімейні 5. особистісні
315	Яка функція сім'ї спрямована на організацію вільного часу та відпочинку членів сім'ї:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. виховна 2. демографічна 3. рекреативна 4. комунікативна 5. функція соціально-психологічної підтримки
316	Який фактор розвитку особистості розглядають як комплекс різноманітних зовнішніх явищ, які стихійно діють на людину:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. виховання 2. соціалізація 3. спадковість 4. активність 5. середовище
317	Виховання має особливе соціальне значення тому, що:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. розвиває природні здібності дитини 2. здійснюється в соціальних інститутах 3. здатне змінити ставлення особистості до людей, середовища, речей та умов життєдіяльності 4. розвиває властивості особистості, уподобання, потреби та інтереси 5. впливає на суспільні відносини, систему спілкування і суспільно необхідну діяльність
318	Наука про становлення, розвиток і функціонування суспільства, його елементів, соціальних відносин і соціальних процесів, про механізми і принципи їх взаємодії – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біологія 2. Психологія 3. Соціологія 4. Антропологія 5. Політологія
319	До 30 років спартанець повинен був одружитись, інакше він щорічно під час релігійного свята:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підлягав побиттю з боку жінок 2. Повинен був сплачувати мито 3. Підлягав побиттю з боку чоловіків 4. Підлягав побиттю з боку чоловіків, які мали троє і більше дітей 5. Всі варіанти вірні
320	Що таке вікова ініціація?
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. гра, під час якої підлітки здобували соціальний досвід 2. відбір до будинків молоді 3. іституалізована форма виховання дітей, яка реалізувалась у вигляді системи випробувань та церемонії посвяти підлітків у повноправні члени колективу 4. військова підготовка 5. всі відповіді вірні
321	В якій державі вперше були закладені основи державного регулювання благодійності й опіки?
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. у Давньому Єгипті 2. у Давній Греції 3. у Давній Індії 4. у Давньому Іраці 5. у Давньому Шумері
322	Хто з давньогрецьких філософів зумів поєднати державне виховання із сімейним?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сократ 2. Аристотель 3. Платон 4. Квінтіліан 5. Демокрит
323	Як Аристотель обґрунтував необхідність державного виховання?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. у неї є для цього великі матеріальні можливості 2. кожен громадянин належить державі; держава має на увазі одну кінцеву мету, отже для всіх громадян потрібно тотожне виховання 3. на чолі держави стоять філософи; вони найбільш здатні до здійснення розумно організованого виховання 4. необхідність державної турботи про виховання доводить приклад лакедемонян 5. всі відповіді вірні
324	Чому перші монастирські лікарні називались «будинками страждань»?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. вважалось, що хвороба - покарання за гріхи; отже практикувались спеціальні випробування, щоб очиститись від гріха 2. через низький рівень лікування і догляду за хворими, що сприяло швидкому поширенню інфекції в період епідемій 3. таку назву вони отримали від їх засновника св. Василія 4. через розміщення у безпосередній близькості споруд для ув'язнених 5. всі відповіді вірні

325	З яким періодом в історії соціальної роботи співпадає епоха Відродження?
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. філантропічним 2. церковної благодійності 3. державної благодійності 4. церковно-державної благодійності 5. всі відповіді вірні
326	Що, на думку Роберта Оуена, є ключем для розв'язку всіх соціальних проблем?
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. розумна політика держави 2. ліквідація бідності 3. бурхливий розвиток промисловості 4. правильно поставлене виховання 5. всі відповіді вірні
327	Назвіть головний суб'єкт допомоги у післяреволюційній Україні:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. держава 2. громадські організації 3. приватні особи 4. соціальні інспекції 5. всі відповіді вірні
328	У якому році спеціальна комісія ООН прийняла резолюцію, в якій зазначалось, що соціальна робота в принципі повинна бути визнана професійною діяльністю, яка виконується особами з спеціальною професійною підготовкою, що прослухали у відповідному навчальному закладі офіційний курс з теорії і практики соціальної роботи.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. у 1932 році 2. у 1945 році 3. у 1951 році 4. у 1991 році 5. у 1918 році
329	У якому році була зареєстрована Українська асоціація соціальних педагогів та спеціалістів з соціальної роботи?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. у липні 1991 року 2. у серпні 1992 року 3. у жовтні 1996 року 4. у вересні 2000 року 5. у грудні 2010 року
330	Здатність чоловіка і жінки не тільки зачати дитину, але й забезпечити найкращі умови для виношування, вигодовування і виховання своєї дитини, створення оптимальних умов для її фізичного і духовного розвитку.
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. статевая зрілість 2. статевая ідентифікація 3. гендерна рівність 4. самоідентифікація 5. готовність до шлюбу
331	Фільтрація партнерів за принципом гомогенності передбачає:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. схожість за расою, походженням, релігією, соціальною належністю 2. схожість цінностей, переконань, світоглядних позицій 3. збіг базових потреб 4. орієнтацію на соціальний статус 5. усі відповіді правильні
332	Найбільш прийнятний вік для заміжжя, на думку психологів і соціологів є:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 18-20 2. 21-22 3. 22-23 4. 23-25 5. після 24 років
333	У дисфункціональних сім'ях мотивами вступу у шлюб можуть бути:
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. втеча від батьків, помста 2. повинність (вступ у шлюб з почуття обов'язку), дотримання традицій 3. самотність 4. престиж та пошук матеріальних благ 5. усі відповіді правильні
334	У якому віці діти, найчастіше, починають задавати питання : «Звідки беруться діти?»?
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1,5 роки 2. 1,5-2 роки 3. 2-3 роки 4. 3-6 років 5. після 6 років
335	Соціально-психологічна характеристика особистості, сформована у процесі соціалізації, що визначає людину як чоловіка чи жінку і обумовлена культурою, традиціями, соціальними очікуваннями та нормами – це?
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. гендер 2. стать 3. біологічна стать 4. соціальна стать 5. психологічна стать
336	Анатомо-фізіологічні особливості людей, на основі яких вони визначаються як чоловіки або жінки –це?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. гендер 2. стать 3. «акушерська» стать 4. статевая приналежність 5. гонадна стать

337	<p>Чим визначається генетична стать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формуванням статевих залоз 2. здатності утворювати сперматозоїди чи яйцеклітини 3. визначається каріотипом – сукупністю ознак набору хромосом 4. здатності статевої залози секретувати специфічні статеві гормони 5. генетичною експертизою
3	
338	<p>Чим визначається гонадна стать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формуванням статевих залоз 2. здатності утворювати сперматозоїди чи яйцеклітини 3. визначається каріотипом – сукупністю ознак набору хромосом 4. здатності статевої залози секретувати специфічні статеві гормони 5. вторинними статевими ознаками
1	
339	<p>Чим визначається соматична (морфологічна) стать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формуванням статевих залоз 2. здатності утворювати сперматозоїди чи яйцеклітини 3. визначається каріотипом – сукупністю ознак набору хромосом 4. здатності статевої залози секретувати специфічні статеві гормони 5. сукупністю будови статевих органів і розвитком вторинних статевих ознак
5	
340	<p>Ставлення людини до себе як до чоловіка чи жінки, усвідомлення і прийняття власної статевої належності, засвоєння стереотипів маскулітності та фемінності – це?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. біологічна стать 2. гендер 3. соціальна стать 4. психологічна стать 5. статева ідентифікація
4	
341	<p>Багатофункціональний метод цілеспрямованих змін психологічних феноменів людини, груп або організацій з метою гармонізації професійного та особистісного буття людини – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тренінг 2. психотерапія 3. самоаналіз 4. корекція 5. всі відповіді не вірні
1	
342	<p>Який з принципів тренінгової роботи зумовлює відкритість до нового досвіду, здатність і прагнення активно спостерігати за власними особистісними змінами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конфіденційність 2. активність 3. добровільність 4. рівноправність 5. дослідницька позиція
5	
343	<p>До переваг, пов'язаних з умовами комплектування малої тренінгової групи належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. розкритість учасників, відкриті емоційні переживання 2. конфіденційність 3. зацікавленість новими людьми 4. різноманітність поглядів на проблеми 5. всі відповіді вірні
5	
344	<p>Що саме проявляється в потребі учасників залишатись у групі під час соціально-психологічного тренінгу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самодостатність 2. конфіденційність 3. сукупність 4. активність 5. єдність
5	
345	<p>Підвищити рівень згуртованості тренінгової групи тренер може такими способом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. за допомогою переконання 2. за допомогою веселих вправ, що потребують активності всієї групи 3. за допомогою психологічного тиску з боку тренера 4. вибравши більше приміщення 5. всі відповіді вірні
2	
346	<p>Метою роботи тренінгової групи є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тренування специфічних навичок 2. сприяння особистісному розвитку учасників незалежно від групової взаємодії 3. сприяння особистісному розвитку учасників за допомогою групової взаємодії 4. сприяння розвитку групи як цілого, незалежно від позиції окремих членів 5. всі відповіді вірні
5	
347	<p>Тренінг у режимі “марафон” проводиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по 2-3 години 1-2 рази на тиждень упродовж кількох місяців 2. по 7-10 годин на день кілька днів підряд (або у вихідні - по два дні підряд) 3. по 6-8 години 3-4 рази на тиждень упродовж кількох місяців 4. по 1-2 години на день кілька днів підряд (або у вихідні - по два дні підряд) 5. всі відповіді не вірні
2	
348	<p>У режимі довгострокової групи тренінг проводять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по 2-3 години 1-2 рази на тиждень упродовж кількох місяців 2. по 7-10 годин на день кілька днів підряд (або у вихідні - по два дні підряд) 3. по 6-8 години 3-4 рази на тиждень упродовж кількох місяців 4. по 1-2 години на день кілька днів підряд (або у вихідні - по два дні підряд) 5. всі відповіді не вірні
1	

349	<p>Спосіб, яким реалізуються варіанти початку тренінгу, залежить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. від кількості членів групи і від індивідуального стилю тренера 2. від мети тренінгу і від кількості членів групи 3. від довіри до тренера і розкнутості учасників 4. від мети тренінгу і від індивідуального стилю тренера 5. від рівномірності групи і від традицій спілкування
4	
350	<p>Групова дискусія – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод групового обговорення проблеми з метою її розв'язання 2. обговорення питань, що виникають у тренера чи учасників групи 3. різновид структурованих вправ, у яких учасники групи взаємодіють згідно із заданими ролями та обставинами 4. метод розігрування ролей, який дає змогу дослідити роль зсередини, розкрити для себе її можливості, обмеження, впливи на особистість і випробувати почуття, які вона породжує 5. всі відповіді не вірні
2	
351	<p>Мозковий штурм – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод групового обговорення проблеми з метою її розв'язання 2. обговорення питань, що виникають у тренера чи учасників групи 3. різновид структурованих вправ, у яких учасники групи взаємодіють згідно із заданими ролями та обставинами 4. метод розігрування ролей, який дає змогу дослідити роль зсередини, розкрити для себе її можливості, обмеження, впливи на особистість і випробувати почуття, які вона породжує 5. всі відповіді не вірні
1	
352	<p>Рольова гра – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод групового обговорення проблеми з метою її розв'язання 2. обговорення питань, що виникають у тренера чи учасників групи 3. різновид структурованих вправ, у яких учасники групи взаємодіють згідно із заданими ролями та обставинами 4. метод розігрування ролей, який дає змогу дослідити роль зсередини, розкрити для себе її можливості, обмеження, впливи на особистість і випробувати почуття, які вона породжує 5. всі відповіді не вірні
3	
353	<p>Соціодрама – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод групового обговорення проблеми з метою її розв'язання 2. обговорення питань, що виникають у тренера чи учасників групи 3. різновид структурованих вправ, у яких учасники групи взаємодіють згідно із заданими ролями та обставинами 4. метод розігрування ролей, який дає змогу дослідити роль зсередини, розкрити для себе її можливості, обмеження, впливи на особистість і випробувати почуття, які вона породжує 5. всі відповіді не вірні
4	
354	<p>Людина, що організує роботу тренінгової групи й несе відповідальність за її наслідки – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вчитель 2. тренер 3. соціальний працівник 4. соціальний педагог 5. психолог
2	
355	<p>В якому році Україна ратифікувала Конвенцію ООН про права дитини?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1990 2. 1991 3. 1999 4. 2004 5. 2000
2	
356	<p>Особлива форма руху матерії зі специфічним обміном речовин, самовідновленням, системним управлінням, саморозвитком, фізичною і функціональною дискретністю живих істот і її суспільних конгломерантів – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток 2. Функціонування 3. Життя 4. Смерть 5. Соціалізація
3	
357	<p>Діяльність - це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужда, необхідність для людини того, що забезпечує її існування і самозабезпечення 2. Активна взаємодія людини з навколишнім середовищем, завдякичому вона досягає свідомо поставленої мети, яка виникла внаслідок прояву у неї певної потреби 3. Здатність розмірковувати над зовнішніми обставинами, над своїми зв'язками з ними й з іншими людьми, заглиблюватись в себе, щоб досягти злагоди з собою, з метою усвідомлення сенсу власного буття у світі 4. Особливий спосіб життя людей 5. Жодний варіант невірний
2	
358	<p>Цілеспрямована діяльність людини, в процесі якої вона впливає на природу і використовує її з метою виробництва матеріальних благ, необхідних для задоволення своїх потреб – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність 2. Потреба 3. Праця 4. Самореалізація 5. Самоактуалізація
3	
359	<p>Сукупність усіх засобів взаємодії та форм об'єднання людей, що склалися історично, мають спільну територію, загальні культурні цінності та соціальні норми, характеризуються соціокультурною ідентичністю її членів – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільство 2. Держава 3. Соціальний інститут 4. Соціальна організація 5. Країна
1	
360	<p>Типологізація суспільств - це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поділ суспільства на класи 2. Класифікація суспільств на основі визначення найважливіших ознак, типових рис, які відрізняють одні суспільства від інших 3. Один з видів стратифікації суспільств 4. Класифікація суспільств на основі розвиненості управління і ступеня соціального розшарування, тобто поділу на просте і складне 5. Усі варіанти вірні
2	

361	Суспільство виникло внаслідок розподілу соціальних ролей, вважають прихильники:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семантичної концепції 2. Гендерної концепції 3. Сексуальної концепції 4. Кратичної концепції 5. Інструментальної концепції
362	Тільки в індустріальних суспільствах на досить високих рівнях їх розвитку можливе виникнення:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первинної соціалізації 2. Вторинної соціалізації 3. Соціалізації зрілості 4. Соціалізації старості 5. Соціалізації батьківства
363	Стан соціальної системи, за якого значна частина громадян, знаючи про існування обов'язкових норм, ставиться до них негативно або байдуже – це:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Десоціалізація 2. Деградація 3. Стрес 4. Аномія 5. Депривація
364	Система науково-методичних засобів дослідження особливостей і напрямів соціальних змін; механізм забезпечення здатності соціальних систем до вдосконалення – це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганізація 2. Модернізація 3. Реструктуризація 4. Організація 5. Оптимізація
365	Вища форма відображення дійсності, властива людям і пов'язана з їхньою психікою, абстрактним мисленням, світоглядом, самосвідомістю, самоконтролем своєї поведінки і діяльності та передбачування результатів останньої – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пам'ять 2. Мислення 3. Свідомість 4. Уявлення 5. Фантазія
366	Соціальні потреби полягають у:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повазі з боку інших, їх визнанні та високій оцінці своїх якостей, у службовому зростанні і високому статусі у суспільстві 2. Самовираженні, у самореалізації (або самоактуалізації), тобто в діяльному прояві себе як самостійної, оригінальної, творчої особистості 3. Нових знаннях про навколишній світ, в самопізнанні, залученні до наук, мистецтв тощо 4. Належності до колективу, групи чи спільноти у спілкуванні, турботі про інших та увазі до себе, в участі у спільній трудовій діяльності 5. У відтворенні людей, в їжі, диханні, рухові, одязі, житлі, відпочинку
367	Здоровий спосіб життя – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лікувально-фізкультурний оздоровчий комплекс 2. Індивідуальна система поведінки, спрямована на збереження і зміцнення здоров'я 3. Все в людській діяльності, що стосується збереження і зміцнення здоров'я, все, що сприяє виконанню людиною своїх людських функцій через діяльність з оздоровлення умов життя — праці, відпочинку, побуту 4. Регулярні заняття фізкультурою 5. Відсутність шкідливих звичок
368	Достатнє в кількісному й повноцінне в якісному відношенні харчування; фізіологічно повноцінне харчування здорових людей із врахуванням їх віку, статі, характеру праці та інших факторів – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звичайне харчування 2. Збалансоване харчування 3. Раціональне харчування 4. Специфічне харчування 5. Якісне харчування
369	Згідно визначення викладеного в Преамбулі Статуту ВООЗ, здоров'я – це:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повна відсутність хвороб або фізичних вад 2. Соціальне благополуччя 3. Міцне фізичне здоров'я 4. Стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороби або фізичних вад 5. Відсутність хвороб у людини
370	Геронтологія – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука про здоровий спосіб життя 2. Наука про молодість 3. Наука про старіння 4. Наука про психологічний стан людини 5. Наука, яка займається вивченням девіацій у людини
371	Естрогени містяться:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тільки у жінок 2. Тільки в чоловіків 3. Тільки в тварин 4. В жінок і в чоловіків 5. Вірні варіанти невірні
372	Сукупність показників загального добробуту людей, що характеризують рівень матеріального споживання (рівень життя), а також споживання безпосередньо не оплачуваних благ – це:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тривалість життя 2. Надійність життя 3. Стандарт життя 4. Якість життя 5. Норма життя

373	Фактори формування здоров'я:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спосіб життя, стан довкілля 2. Здоров'я батьків, лікування 3. Культура відносин, період відпочинку 4. Засоби масової інформації 5. Регламент роботи
374	Пасивне паління – це:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Випалювання 2-х і більше цигарок 2. Нюхання табаку 3. Випалювання однієї цигарки 4. Перебування в одному місці з тими, хто палить 5. Паління цигарок, не затыгаючись табачним димом
375	Найбільший вплив на особисте здоров'я людини має:
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біологічний фактор 2. Оточуюче середовище 3. Служба здоров'я 4. Індивідуальний образ життя 5. Сімейне оточення
376	Моральне почуття, в якому виявляється самооцінка людиною відповідності її поведінки прийнятним у суспільстві і перетвореним у переконання нормам моральності – це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совість 2. Порядність 3. Любов 4. Честь 5. Свідомість
377	Етапи життєвого циклу сім'ї – це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категорія, яка характеризує динаміку змін, що виникають у сім'ї від її формування до розпаду 2. Спосіб виявлення активності, життєдіяльності сім'ї та її членів 3. Сукупність тих видів життєдіяльності, які здійснюються спільно всіма або деякими з членів 4. Сукупність цінностей, норм, настанов у сфері сімейного життя 5. Цілеспрямованість, самостійність, наполегливість, рішучість, витримка, які визначають здатність людини свідомо долати як зовнішні, так і внутрішні труднощі
378	Батьківська сім'я, з якої вийшли дорослі діти, які мають свої репродуктивні сім'ї – це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орієнтаційна сім'я 2. Репродуктивна сім'я 3. Нуклеарна сім'я 4. Автономна сім'я 5. Розширена сім'я
379	Гендерний паритет – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домінуюча роль жінки 2. Ключова роль чоловіка 3. Рівноправ'я між чоловіком та жінкою 4. нерівність між чоловіком та жінкою 5. нерівність між соціальними групами
380	Репродуктивна сім'я складається з:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Батьків та неповнолітніх дітей 2. Подружжя та дітей даного шлюбу і попереднього шлюбу кого-небудь з подружжя, які мають рідного батька чи матір 3. Двох нуклеарних сімей з єдиним домогосподарством і складається з 3-х і більше поколінь – прабабків, батьків і дітей (онуків) 4. Батьків та їх дорослих дітей 5. Чотирьох поколінь
381	Форма шлюбу, яка полягає у тому, що чоловік перебуває відразу у декількох шлюбних зв'язках з жінками – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поліандрія 2. Полігамія 3. Полігінія 4. Моногамія 5. Екзогамія
382	Об'єднання на основі шлюбу або кровної спорідненості, усиновленні, пов'язаних спільністю побуту, взаємними відповідальністю, піклуванням та допомогою – це:
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шлюб 2. Сім'я 3. Родина 4. Колектив 5. Не має правильної відповіді
383	Депопуляція населення – це:
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичне зменшення населення будь – якої країни або території 2. Систематичне збільшення будь – якої країни або території 3. Відхилення населення від соціальних норм та цінностей, які існують в даному суспільстві 4. Повернення населення до соціальних норм та цінностей, які існують в даному суспільстві 5. Свідоме недотримання населенням нормативно-правової бази
384	Процес взаємодії між двома чи кількома особами, що полягає в обміні інформацією пізнавального чи емоційно-оцінного характеру – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність 2. Праця 3. Спілкування 4. Гра 5. Усі варіанти вірні

385	<p>Розвиток людини – це процес:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детермінований історичними умовами суспільного життя 2. Детермінований політичними умовами суспільного життя 3. Детермінований економічними умовами суспільного життя 4. Необумовлений історичними умовами суспільного життя 5. Виявляється людиною відповідності її поведінки прийнятим у суспільстві і перетвореним у переконання нормам моральності
1	
386	<p>Індивідуальні й групові бесіди, телефонні розмови, наради, конференції, дискусії – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напрями спілкування 2. Форми спілкування 3. Зміст спілкування 4. Різновиди спілкування 5. Шляхи подачі інформації
2	
387	<p>Звичай – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальноприйнятє, загальнообов'язкове, перевірене минулим досвідом, визнане необхідним для забезпечення подальшого існування й розвитку індивіда, колективу, держави і суспільства 2. Особлива колективна символічна дія, яка призначена для того, щоб наочно-образними засобами оформити й відзначити важливі події суспільного й особистого життя 3. Загальноприйнятий порядок, спосіб дій, загальноприйнята норма поведінки: те, що стало засвоєним, визнаним, що увійшло у вжиток 4. Офіційна дія, будь-яке торжество, порядок проведення якого заздалегідь суворо установлений і відступати від якого вважається неприпустимим 5. Елементи культури, що передаються від покоління до покоління і зберігаються протягом тривалого часу
3	
388	<p>Звід норм, правил, форм ввічливості, поведінки, який прийнятий в певних колах якого-небудь суспільства – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звичай 2. Обряд 3. Традиція 4. Етикет 5. Церемонія
4	
389	<p>Складовими конфлікту є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сторони, що конфліктують 2. Зона конфліктної взаємодії 3. Уявлення про ситуацію 4. Причини, мотиви 5. Усі відповіді вірні
5	
390	<p>До простих конфліктів відносять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільний протест 2. Бунт 3. Соціальну революцію 4. Війну 5. Саботаж
5	
391	<p>Соціальна революція постає як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процес різних радикальних якісних змін, суттєвих суспільно-політичних 2. Тотальна боротьба між великими суспільними групами, яка здійснюється шляхом збройного насильства 3. Повстання, заворушення 4. Звинувачення, дискредитацію 5. Публічна дія з метою вираження незадоволення кимось або чимось
1	
392	<p>Зміст пізнавальної функції соціологічного дослідження полягає у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виробленні практичних заходів із вдосконалення соціальної реальності, ефективного соціального контролю за соціальними процесами 2. Отриманні соціальної інформації щодо стану і тенденції розвитку явищ і процесів суспільного життя, функціонування соціальних спільнот, груп, окремих індивідів, їх потреб, мотивів, реальної та вербальної поведінки, громадської думки, що формує інформаційну базу пізнання соціальної реальності 3. Забезпеченні соціального управління на всіх рівнях функціонування соціуму 4. Реалізації міждисциплінарного зв'язку соціології з іншими науками про людину і суспільство, що зумовлює нові підходи у вивченні соціальної дійсності, важливі відкриття на межі різних наукових напрямів 5. Відкритті нових знань про функціонування і розвиток суспільства та його окремих сфер, про сутність соціальних явищ і процесів, роль людини в них, дає змогу побудувати цілісну картину реального життя соціуму, спрогнозувати його розвиток
5	
393	<p>Довгострокове соціологічне дослідження триває:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Від 1 року 2 років 2. Від 6 місяців до 1 року 3. Від 3 місяців до 1 року 4. Від 1 року до 3 років 5. Від 3 років і більше
5	
394	<p>Головний спосіб, який дослідник застосовує для збирання, обробки та аналізу даних – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика 2. Техніка 3. Тактика 4. Процедура 5. Метод
5	
395	<p>Валідність (обґрунтованість) інформації – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватність одержаних результатів дослідження соціальної ситуації 2. Відповідність результатів саме тим явищам і процесам, які передбачалося дослідити 3. Помилки, які виникають внаслідок неправильних вихідних статистичних даних про параметри контрольних ознак генеральної сукупності, занадто малого обсягу вибірки, хибного застосування способу відбору одиниць аналізу тощо 4. Процес поділу досліджуваного об'єкта на складові відповідно до мети і завдань дослідження 5. Здатність вибіркової сукупності відтворювати основні характеристики генеральної сукупності
2	
396	<p>Коли керівник сам вирішує, що і як необхідно зробити, домагаючись певної ініціативи від підлеглих – це є свідченням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приклад авторитарного стилю керівництва 2. Приклад директивного стилю керівництва 3. Приклад демократичного стилю керівництва 4. Приклад тоталітарного стилю керівництва 5. Приклад делегуючого стилю керівництва
1	

397	Ієрархічно упорядкована сукупність індивідуів, соціальних груп, спільнот, організації, інститутів, об'єднаних стійкими зв'язками і відносинами – це:
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна група 2. Мала соціальна група 3. Соціальна структура суспільства 4. Велика соціальна група 5. Соціальна мобільність
398	Втрата особистістю належності до певної соціальної групи, норм і цінностей відповідної субкультури без входження до іншої – це
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деградація 2. Депривація 3. Фрустрація 4. Модернізація 5. Маргіналізація
399	Хоспіс це ...
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. благодійна організація, що займається питаннями соціальної допомоги; 2. громадська організація, що займається питаннями соціальної допомоги; 3. державна організація, що займається питаннями соціальної допомоги; 4. волонтерська служба по підтримці вмираючих від невиліковної хвороби; 5. спеціально створений для певної категорії людей соціальний проект.
400	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
401	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
402	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
403	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
404	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
405	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
406	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
407	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.
408	Інформація будь-якого виду, розповсюджена в будь-якій формі, яка спрямована на досягнення суспільно корисних цілей, популяризацію загальнолюдських цінностей і розповсюдження якої не має на меті отримання матеріального прибутку це ...
□	<ol style="list-style-type: none"> 1. соціальна реклама; 2. соціальний проект; 3. соціальний задум; 4. проектна діяльність; 5. соціальний законопроект.

