

1	<p>За анатомічним принципом нервова система поділяється на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. центральну і периферійну 2. сомато-сенсорну та вегетативну 3. симпатичну і парасимпатичну 4. симпатичну і метасимпатичну 5. метасимпатичну і парасимпатичну 	1
2	<p>За функціональним принципом нервова система поділяється:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на центральну і периферійну 2. на сомато-сенсорну (сенсомоторну) та вегетативну 3. на симпатичну і парасимпатичну 4. симпатичну і метасимпатичну 5. метасимпатичну і парасимпатичну 	2
3	<p>Центральна нервова система (ЦНС) складається із:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. довгастого мозку і проміжного мозку 2. головного і спинного мозку 3. мозочка і великих півкуль 4. стовбура головного мозку і великих півкуль 5. білого та червоного кісткового мозку 	2
4	<p>До структур головного мозку не належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. білий і червоний кістковий мозок 2. задній мозок 3. середній мозок 4. проміжний мозок 5. мозочок і великі півкулі 	1
5	<p>До структур периферійної нервової системи не належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. периферійні нервові вузли 2. нервові стовбури 3. нервові сплетення 4. нервові волокна і закінчення 5. спинний мозок 	5
6	<p>Соматосенсорна (сенсомоторна) нервова система відповідає за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регуляцію функцій органів чуття та органів опорно-рухового апарату 2. регуляцію функцій внутрішніх органів і систем організму 3. регуляцію обміну речовин у організмі 4. регуляцію діяльності серцево-судинної системи 5. регуляцію моторики шлунково-кишкового тракту 	1
7	<p>Вегетативна (автономна) нервова система відповідає за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регуляцію функцій органів чуття та органів опорно-рухового апарату 2. регуляцію функцій внутрішніх органів і систем організму 3. регуляцію діяльності суглобів 4. регуляцію діяльності суглобових зв'язок 5. регуляцію моторики м'язів 	2
8	<p>Нервізм – це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методологічний принцип, згідно якого за центральною нервовою системою визнається провідна роль у регуляції всіх функцій організму 2. наука, що вивчає мікроскопічну будову нервової системи 3. наука, що вивчає макроскопічну будову нервової системи 4. нервова клітина 5. розлад функцій нервової системи 	1
9	<p>Що є елементарною функціональною та структурною одиницею нервової системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нейрон 2. мікроглія 3. аксон 4. дендрит 5. синапс 	1
10	<p>Дайте визначення нейрона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мікроглія 2. нервова клітина з відростками: аксонами та дендритами 3. аксони та дендрити 4. контакт між нервовими клітинами 5. відросток нервової клітини 	2
11	<p>Вкажіть більш точне визначення синапса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основне місце метаболізму нервових клітин 2. місце стійкої деполяризації мембрани 3. місце контакту між нейронами, через яке з одного нейрону на інший проводиться нервовий імпульс 4. місце розташування ядра нервової клітини 5. відросток нервової клітини 	3
12	<p>Тип синаптичних зв'язків між нейронами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аксо-дендричний 2. нейро-м'язовий 3. мікрогліальний 4. нейрогліальний 5. сомато-вегетативний 	1
13	<p>Назвіть місце утворення умовних рефлексів у ЦНС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спинний мозок 2. довгастий мозок 3. середній мозок 4. проміжний мозок 5. кора півкуль великого мозку 	5

14	<p>Назвіть автора тричленної дуги рефлексу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. І. Сеченов 2. Р. Декарт 3. І. Павлов 4. П. Анохін 5. З. Фройд 	2
15	<p>Назвіть синонім поняття "внутрішнє гальмування":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активне гальмування 2. пасивне гальмування 3. позамежне гальмування 4. захисне гальмування 5. усе зазначене є правильним 	1
16	<p>Який з основних нервових процесів є наймолодшим у філогенетичному розумінні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активне умовно-рефлекторне гальмування 2. безумовно-рефлекторне збудження 3. умовно-рефлекторне збудження 4. безумовно-рефлекторне гальмування 5. усе зазначене є правильним 	1
17	<p>Назвіть правильне визначення ЕЕГ-методу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод реєстрації біоелектричних потенціалів м'язів 2. метод виявлення та реєстрації біоелектричних потенціалів мозку 3. метод реєстрації електричних потенціалів нервів 4. усе зазначене є правильним 5. усе зазначене є неправильним 	2
18	<p>Наявність біоелектричних потенціалів головного мозку свідчить про:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. життєдіяльність мозку 2. патологічний стан мозку 3. порушення клітинного метаболізму тканин мозку 4. надмірне гальмування кори півкуль великого мозку 5. надмірне гальмування підкіркових структур мозку 	1
19	<p>Електричну активність нервових клітин породжують:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. звукові подразники 2. світлові подразники 3. тактильні подразники 4. нюхові подразники 5. ферментативні процеси клітинного метаболізму 	5
20	<p>До нових неінвазивних методів дослідження головного мозку не належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. позитронно-емісійна томографія (ПЕТ) 2. магніто енцефалографія (МЕГ) 3. ядерно-магнітний резонанс (ЯМР) 4. функціональний ядерно-магнітний резонанс (фЯМР) 5. електроенцефалографія (ЕЕГ) 	5
21	<p>Для нейрона притаманні такі ознаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. має тіло, дендрит, аксони 2. має тіло, аксон, дендрит 3. має тіло, аксони, дендрити 4. має тіло і аксони 5. має тіло, аксони і синапси 	2
22	<p>Різна швидкість проведення збудження нервовими волокнами зумовлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. різною товщиною волокон і наявністю або відсутністю мієлінової оболонки 2. коротким періодом абсолютної рефрактерності 3. наявністю мієлінової оболонки 4. різною довжиною нервових волокон 5. різною силою нервового імпульсу 	1
23	<p>Стосовно сірої речовини спинного мозку є правильним таке твердження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утворює ядра 2. утворює канатики 3. розміщена по периферії 4. розміщена в центрі 5. складається із відростків нервових клітин 	4
24	<p>Які нейрони містяться у задніх рогах сірої речовини спинного мозку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чутливі 2. рухові 3. вставні 4. вегетативної нервової системи 5. усе зазначене є правильним 	3
25	<p>Які нейрони містяться у передніх рогах сірої речовини спинного мозку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чутливі 2. рухові 3. вставні 4. вегетативної нервової системи 5. усе зазначене є правильним 	2
26	<p>Які нейрони містяться у бічних рогах сірої речовини спинного мозку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чутливі 2. рухові 3. вставні 4. вегетативної нервової системи 5. усе зазначене є правильним 	4

27	Спинний мозок виконує такі функції: 1. збуджувальну 2. гальмівну 3. рефлекторну і провідникову 4. інтегративну 5. усе зазначене є правильним	3
28	У спинному мозку є: 1. 31 сегмент 2. 41 сегмент 3. 51 сегмент 4. 61 сегмент 5. 71 сегмент	1
29	Від спинного мозку відходить: 1. 21 пара спинномозкових нервів 2. 31 пара спинномозкових нервів 3. 41 пара спинномозкових нервів 4. 51 пара спинномозкових нервів 5. 61 пара спинномозкових нервів	2
30	Стосовно спинномозкових нервів є правильним таке твердження: 1. передні корінці спинномозкових нервів містять рухові волокна, а задні – чутливі 2. передні корінці спинномозкових нервів містять чутливі волокна, а задні – рухові 3. передні та задні корінці спинномозкових нервів містять рухові волокна 4. передні та задні корінці спинномозкових нервів містять чутливі волокна 5. усе зазначене є неправильним	1
31	Шийний відділ спинного мозку містить: 1. 3 сегменти 2. 5 сегментів 3. 7 сегментів 4. 8 сегментів 5. 12 сегментів	4
32	Грудний відділ спинного мозку містить: 1. 3 сегменти 2. 5 сегментів 3. 7 сегментів 4. 8 сегментів 5. 12 сегментів	5
33	Поперековий відділ спинного мозку містить: 1. 3 сегменти 2. 5 сегментів 3. 7 сегментів 4. 8 сегментів 5. 12 сегментів	2
34	Крижовий відділ спинного мозку містить: 1. 3 сегменти 2. 5 сегментів 3. 7 сегментів 4. 8 сегментів 5. 12 сегментів	2
35	Куприковий відділ спинного мозку містить: 1. 1–3 сегменти 2. 5 сегментів 3. 7 сегментів 4. 8 сегментів 5. 12 сегментів	1
36	Чутливі нейрони спинномозкових нервів знаходяться у: 1. передніх рогах сірої речовини спинного мозку 2. задніх рогах сірої речовини спинного мозку 3. бічних рогах сірої речовини спинного мозку 4. білій речовині спинного мозку 5. спинномозкових вузлах	5
37	Спинний мозок вкритий: 1. однією оболонкою 2. двома оболонками 3. трьома оболонками 4. чотирма оболонками 5. п'ятьма оболонками	3
38	Спинний мозок має такі оболонки: 1. білу, сіру і чорну 2. білу, сіру і червону 3. білу, сіру і продірявлену 4. м'яку, павутинну і тверду 5. тонку, хвилясту і товсту	4
39	Спинномозкові нерви утворюють сплетення: 1. шийне 2. плечове 3. поперекове 4. крижове і куприкове 5. усе зазначене є правильним	5

40	До сплетень утворених спинномозковими нервами не належить: 1. шийне 2. плечове 3. грудне 4. поперекове 5. крижове і куприкове	3
41	У довгастому мозку є такі анатомічні утворення: 1. оливи і піраміди 2. шийне і поперекове стовщення 3. верхні та нижні ніжки 4. верхні, середні та нижні ніжки 5. права і ліва півкулі	1
42	У довгастому мозку містяться ядра таких пар черепно-мозкових нервів: 1. III–IV 2. V–VI 3. V–VIII 4. V–XII 5. IX–XII	5
43	Піраміди довгастого мозку – це: 1. комплекс пучків нервових волокон, які перехрещуються 2. комплекс пучків нервових волокон, які частково перехрещуються 3. скупчення сірої речовини 4. сіра речовина, яка вкрита білою речовиною 5. скупчення нейронів ретикулярної формації	2
44	У товщі олив довгастого мозку містяться: 1. комплекс пучків нервових волокон 2. ядра ніжного і клиноподібного пучків 3. ядра ретикулярної формації 4. скупчення сірої речовини 5. скупчення білої речовини	4
45	Довгастий мозок є безпосереднім продовженням: 1. кінцевого мозку 2. проміжного мозку 3. середнього мозку 4. мозочка 5. спинного мозку	5
46	У довгастому мозку знаходяться центри: 1. голоду і насичення 2. терморегуляції 3. статевої поведінки 4. судиноруховий і дихальний 5. зоровий і нюховий	4
47	Довгастий мозок виконує такі функції: 1. збуджувальну 2. гальмівну 3. рефлекторну і провідникову 4. інтегративну 5. усе зазначене є правильним	3
48	У мості мозку містяться ядра таких пар черепно-мозкових нервів: 1. III–IV 2. V–VI 3. V–VIII 4. V–XII 5. IX–XII	3
49	Міст мозку знизу межує з: 1. кінцевим мозком 2. проміжним мозком 3. середнім мозком 4. мозочком 5. довгастим мозком	5
50	Міст мозку зверху межує з: 1. кінцевим мозком 2. проміжним мозком 3. середнім мозком 4. мозочком 5. довгастим мозком	3
51	Міст мозку по боках переходить у: 1. кінцевий мозок 2. проміжний мозок 3. ніжки мозку 4. середні ніжки мозочка 5. піраміди довгастого мозку	4
52	Задня поверхня довгастого мозку бере участь в утворенні дна: 1. I шлуночка 2. II шлуночка 3. III шлуночка 4. IV шлуночка 5. водопроводу мозку	4

53	Задня поверхня моста мозку бере участь в утворенні дна: 1. I шлуночка 2. II шлуночка 3. III шлуночка 4. IV шлуночка 5. водопроводу мозку	4
54	Міст і мозочок разом утворюють: 1. кінцевий мозок 2. передній мозок 3. проміжний мозок 4. середній мозок 5. задній мозок	5
55	Задній мозок утворюють: 1. права і ліва півкулі 2. таламус і гіпоталамус 3. проміжний і кінцевий мозок 4. проміжний і середній мозок 5. міст і мозочок	5
56	Мозочок має такі частини: 1. дві півкулі та черв'як 2. таламус і гіпоталамус 3. ніжки мозку і покрівлю 4. піраміди і оливи 5. основу і вершину	1
57	Мозочок має: 1. одну пару ніжок 2. дві пари ніжок 3. три пари ніжок 4. чотири пари ніжок 5. п'ять пар ніжок	3
58	Нижні ніжки мозочка з'єднують його з: 1. кінцевим мозком 2. проміжним мозком 3. середнім мозком 4. мостом мозку 5. довгастим мозком	5
59	Середні ніжки мозочка з'єднують його з: 1. кінцевим мозком 2. проміжним мозком 3. середнім мозком 4. мостом мозку 5. довгастим мозком	4
60	Верхні ніжки мозочка з'єднують його з: 1. кінцевим мозком 2. проміжним мозком 3. середнім мозком 4. мостом мозку 5. довгастим мозком	3
61	Сіра речовина в мозочку утворює: 1. «дерево життя» 2. кору і ядра 3. праву і ліву півкулі 4. черв'як 5. ніжки	2
62	Біла речовина на сагітальному перерізі мозочка утворює: 1. «дерево життя» 2. кору і ядра 3. праву і ліву півкулі 4. черв'як 5. ніжки	1
63	До ядер мозочка належать: 1. ядра олив 2. ядра ретикулярної формації 3. передне і задне ядра 4. зубчасте, кулясте, коркоподібне і ядро намету (шатра, вершини) 5. ядра III–IV пар черепно-мозкових нервів	4
64	Мозочок здійснює регуляцію: 1. функцій травлення 2. функцій виділення 3. статевих функцій 4. сенсорних функцій 5. координації рухів і рівноваги, тону м'язів і вегетативних функцій	5
65	До середнього мозку належать: 1. присередні та бічні колінчасті тіла 2. ніжки мозку і покрив 3. піраміди і оливи 4. права і ліва півкулі та черв'як 5. таламус і гіпоталамус	2

66	<p>Які з перерахованих ядер не містяться в середньому мозку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ядра ретикулярної формації 2. червоні ядра 3. чорна субстанція 4. ядра V–VIII пар черепно-мозкових нервів 5. ядра III–IV пар черепно-мозкових нервів 	4
67	<p>У верхніх горбиках покриву середнього мозку містяться первинні підкіркові центри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зору 2. слуху 3. дотику 4. нюху 5. смаку 	1
68	<p>У нижніх горбиках покриву середнього мозку містяться первинні підкіркові центри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зору 2. слуху 3. дотику 4. нюху 5. смаку 	2
69	<p>У середньому мозку знаходяться центри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. харчових рефлексів 2. статевих рефлексів 3. зорових і слухових орієнтувальних рефлексів 4. колінних і ліктювих сухожилкових рефлексів 5. верхнього, середнього і нижнього черевних шкірних рефлексів 	3
70	<p>Центри рефлексів акомодатії та конвергенції очей знаходяться у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. довгастому мозку 2. мості мозку 3. мозочку 4. середньому мозку 5. проміжному мозку 	4
71	<p>Червоні ядра середнього мозку беруть участь у регуляції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тонусу скелетних м'язів 2. координації довільних рухів 3. тонусу гладких м'язів сечовивідних шляхів 4. тонусу гладких м'язів кровоносних судин 5. тонусу гладких м'язів шлунково-кишкового тракту 	1
72	<p>Чорна субстанція бере участь у регуляції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сенсорних функцій 2. функцій травлення 3. функцій дихання 4. функцій виділення 5. жувальних і ковтальних рухів, міміки, пластичного тонусу скелетних м'язів і тонких рухів пальців рук, допоміжних рухів рук під час ходьби 	5
73	<p>Порожниною середнього мозку є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I шлуночок 2. II шлуночок 3. III шлуночок 4. IV шлуночок 5. водопровід мозку 	5
74	<p>Порожниною проміжного мозку є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I шлуночок 2. II шлуночок 3. III шлуночок 4. IV шлуночок 5. водопровід мозку 	3
75	<p>До проміжного мозку не належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. таламус 2. гіпоталамус 3. мозолисте тіло 4. метаталамус 5. епіталамус 	3
76	<p>Таламус є підкірковим центром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. інтеграції зорової, слухової, загальної та больової чутливості 2. координації рухів 3. регуляції вегетативних функцій 4. регуляції тонусу скелетних м'язів 5. регуляції статевої поведінки 	1
77	<p>Гіпоталамус є підкірковим центром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. інтеграції зорової, слухової загальної та больової чутливості 2. координації рухів 3. регуляції вегетативних функцій 4. регуляції тонусу скелетних м'язів 5. регуляції довільних рухів 	3
78	<p>До метаталамуса належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верхні та нижні горбика середнього мозку 2. червоні ядра і чорна субстанція 3. епіфіз і гіпофіз 4. медіальні та латеральні колінчасті тіла 5. сірий горб і мамілярні тіла 	4

79	<p>До епіталамуса належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верхні та нижні горбки середнього мозку 2. червоні ядра і чорна субстанція 3. епіфіз, повідці, спайка повідців, епіталамічна спайка 4. медіальні та латеральні колінчасті тіла 5. сірий горб і мамілярні тіла 	3
80	<p>Ретикулярна формація стовбура головного мозку виконує функцію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регуляції енергетичного тону мозку 2. координації сенсорних систем 3. координації моторних системи 4. регуляції довільних рухів 5. регуляції статевої поведінки 	1
81	<p>Стовбур головного мозку утворюють:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. довгастий мозок і мозочок 2. довгастий мозок і міст 3. довгастий мозок, міст і середній мозок 4. середній і проміжний мозок 5. міст, середній мозок і мозочок 	3
82	<p>Неспецифічні ядра таламуса виконують функцію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специфічної активації сенсорних ділянок кори півкуль великого мозку 2. специфічної активації моторних ділянок кори півкуль великого мозку 3. специфічної активації мотонейронів пинного мозку 4. неспецифічної активації мотонейронів спинного мозку 5. неспецифічної активації кори півкуль великого мозку 	5
83	<p>До переднього мозку належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кінцевий і проміжний мозок 2. середній мозок і міст 3. міст і мозочок 4. мозочок і довгастий мозок 5. довгастий мозок і міст 	1
84	<p>До кінцевого мозку належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. права і ліва великі півкулі 2. середній мозок і міст 3. міст і мозочок 4. мозочок і довгастий мозок 5. довгастий мозок і міст 	1
85	<p>Сіра речовина півкуль великого мозку утворює:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ніжки мозку 2. зорові горби 3. мозолисте тіло і спайку склепіння 4. передню і задню спайки 5. кору півкуль і базальні ядра 	5
86	<p>До утворень білої речовини півкуль великого мозку не належить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутрішня капсула 2. склепіння мозку 3. мозолисте тіло 4. передня і задня спайки 5. кора півкуль і базальні ядра 	5
87	<p>Півкулі великого мозку мають такі поверхні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передню, задню і бічну 2. нижню, присередню (медіальну) і зовнішньобічну (конвекситуальну) 3. верхню, нижню, передню і задню 4. передню, задню, праву і ліву 5. верхню, нижню, праву і ліву 	2
88	<p>Кожна півкуля великого мозку має:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 частки 2. 3 частки 3. 4 частки 4. 5 часток 5. 6 часток 	4
89	<p>До часток півкуль великого мозку належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лобова 2. тім'яна 3. потилична 4. скронева і острівцеві 5. все зазначене є правильним 	5
90	<p>Порожниною кінцевого мозку є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. центральний канал 2. бічні шлуночки 3. III шлуночок 4. IV шлуночок 5. водопровід мозку 	2
91	<p>Лобову і тім'яну частки розмежовує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бічна борозна 2. центральна борозна 3. внутрішньо-тім'яна борозна 4. тім'яно-потилічна борозна 5. шпорна борозна 	2

92	Потилічну частку від лобової і тім'яної відмежує: 1. бічна борозна 2. центральна борозна 3. внутрішньо-тім'яна борозна 4. тім'яно-потилічна борозна 5. шпорна борозна	1
93	Тім'яну і потилічну частки розмежує: 1. бічна борозна 2. центральна борозна 3. внутрішньо-тім'яна борозна 4. тім'яно-потилічна борозна 5. шпорна борозна	4
94	Верхню і нижню тім'яні часточки розмежує: 1. бічна борозна 2. центральна борозна 3. внутрішньо-тім'яна борозна 4. тім'яно-потилічна борозна 5. шпорна борозна	3
95	На нижньо-медіальній поверхні потилічної частки знаходиться: 1. бічна борозна 2. центральна борозна 3. внутрішньо-тім'яна борозна 4. тім'яно-потилічна борозна 5. шпорна борозна	5
96	Передцентральна звивина знаходиться на зовнішньо-бічній поверхні півкулі у: 1. задніх відділах лобової частки 2. передніх відділах тім'яної частки 3. верхніх відділах скроневої частки 4. середніх відділах скроневої частки 5. нижніх відділах скроневої частки	1
97	Постцентральна звивина знаходиться на зовнішньо-бічній поверхні півкулі у: 1. задніх відділах лобової частки 2. передніх відділах тім'яної частки 3. верхніх відділах скроневої частки 4. середніх відділах скроневої частки 5. нижніх відділах скроневої частки	2
98	Поясна звивина знаходиться на: 1. зовнішньо-бічній поверхні півкулі 2. присередній (медіальній) поверхні півкулі 3. нижній поверхні півкулі 4. задній поверхні півкулі 5. передній поверхні півкулі	2
99	Парагіппокампальна звивина і гачок знаходяться на: 1. зовнішньо-бічній поверхні скроневої частки 2. нижньо-медіальній поверхні скроневої частки 3. зовнішньо-бічній поверхні потилічної частки 4. нижньо-медіальній поверхні потилічної частки 5. медіальній поверхні тім'яної частки	2
100	Поперечні звивини Гешля знаходяться у: 1. задніх відділах лобової частки 2. передніх відділах тім'яної частки 3. верхніх відділах скроневої частки 4. середніх відділах скроневої частки 5. нижніх відділах скроневої частки	3
101	Стіжка властивість особистості, що виражає індивідуально-своєрідну динаміку психіки і поведінки, котра однаково виявляється в різноманітній діяльності незалежно від її змісту, мети і мотивів: 1. темперамент 2. риси характеру 3. характер 4. типи темпераменту 5. здібності	1
102	Сукупність відносно стійких індивідуально-своєрідних властивостей особистості, які виявляються у поведінці, діяльності й ставленні до людей, колективу, до себе, речей, праці тощо, це: 1. темперамент 2. риси характеру 3. характер 4. типи темпераменту 5. здібності	3
103	Сукупність здібностей, що дають змогу отримати продукт діяльності, який вирізняється новизною, високим рівнем досконалості та суспільною значущістю це: 1. обдарованість 2. талант 3. геніальність 4. творчість 5. кмітливість	2
104	Система здібностей людини, яка дозволяє їй досягнути значних успіхів в одній або кількох видах діяльності це: 1. обдарованість 2. талант 3. геніальність 4. творчість 5. кмітливість	1

105	Які здібності людини виразно виявляються в окремих спеціальних галузях її діяльності: 1. потенційні 2. загальні 3. спеціальні 4. актуальні 5. усе зазначені є правильним	3
106	Які здібності людини виявляються у всіх видах її діяльності: 1. потенційні 2. загальні 3. спеціальні 4. актуальні 5. усе зазначене є правильним	2
107	Природжені анатомо-фізіологічні особливості нервової системи й мозку, які виявляються в типологічних особливостях людини це: 1. задатки 2. характер 3. здібності 4. темперамент 5. усе зазначене є правильним	1
108	Посидання сприятливих індивідуально-своєрідних особливостей та якостей психіки, котрі виявляються у швидкості, результативності та якості виконання відповідної діяльності за мінімальних силових, енергетичних і часових затрат це: 1. задатки 2. характер 3. здібності 4. темперамент 5. усе зазначене є правильним	3
109	Індивід із соціально зумовленою системою вищих психічних якостей, що визначається залученістю людини до конкретних суспільних, культурних, історичних відносин: 1. індивідуальність 2. особистість 3. індивід 4. суб'єкт 5. об'єкт	2
110	Посидання психологічних особливостей людини, що утворюють її своєрідність, відмінність від інших людей це: 1. індивідуальність 2. особистість 3. індивід 4. суб'єкт 5. об'єкт	1
111	Людська біологічна основа розвитку особистості у певних соціальних умовах це: 1. індивідуальність 2. особистість 3. індивід 4. суб'єкт 5. об'єкт	3
112	Сучасна психологія це наука, яка вивчає: 1. душу людини 2. свідомість людини 3. поведінку, вчинки, реакції людини 4. закономірності і механізми прояву психіки і свідомості людини 5. діяльність людини	4
113	Відчуття, сприймання, пам'ять, уява, мислення, увага, мовлення це: 1. психічні стани 2. психічні властивості 3. психічні процеси 4. психічні новоутворення 5. психічні явища	3
114	Темперамент, характер, здібності, спрямованість це: 1. психічні стани 2. психічні властивості 3. психічні процеси 4. психічні новоутворення 5. психічні явища	2
115	В залежності від мети виділяють сприймання: 1. організоване і неорганізоване 2. зорове, слухове, нюхове, дотикове, смакове, больове тощо 3. мимовільне та довільне 4. сприймання часу 5. сприймання руху	3
116	В залежності від сенсорних особливостей виділяють сприймання: 1. організоване і неорганізоване 2. зорове, слухове, нюхове, дотикове, смакове, больове тощо 3. мимовільне та довільне 4. сприймання часу 5. сприймання руху	2
117	Можливість уваги утримувати у свідомості одночасно декілька різномірних об'єктів або ж виконувати складну діяльність, яка складається з багатьох одночасних операцій це: 1. концентрованість 2. інтенсивність 3. розподіл 4. переключення 5. об'єкт	3

118	Можливість уваги більш-менш легкого та досить швидкого переходу від одного виду діяльності до іншого: 1. концентрованість 2. інтенсивність 3. розподіл 4. переключення 5. об'єм	4
119	Здатність уваги людини зосереджуватись на головному в її діяльності, відволікаючись від всього того, що в дану мить знаходиться за межами завдання, яке вона виконує: 1. концентрованість 2. інтенсивність 3. розподіл 4. переключення 5. об'єм	1
120	Кількість об'єктів або їх елементів, які можуть одночасно сприйматися з однаковою мірою ясності і чіткості в дану мить 1. концентрованість 2. інтенсивність 3. розподіл 4. переключення 5. об'єм	5
121	Сильне, короткочасне збудження, що виникає раптово, оволодіває людиною такою мірою, що вона втрачає здатність контролювати свої дії та вчинки це: 1. емоції 2. почуття 3. пристрасть 4. воля 5. афекти	5
122	Свідоме регулювання людиною своєю поведінкою, діяльністю, спілкуванням, яке пов'язане з подоланням внутрішніх і зовнішніх перешкод це: 1. емоції 2. почуття 3. пристрасть 4. воля 5. афекти	4
123	Специфічні людські, узагальнені переживання ставлення до людських потреб, задоволення або незадоволення яких викликає позитивні або негативні емоції це: 1. емоції 2. почуття 3. пристрасть 4. воля 5. афекти	2
124	Мовлення однієї людини (лекція, доповідь, промова і т.п.) це: 1. монологічне мовлення 2. діалогічне мовлення 3. полілогічне мовлення 4. писемне мовлення 5. пасивне мовлення	1
125	Безпосереднє спілкування двох осіб, обмін репліками це: 1. монологічне мовлення 2. діалогічне мовлення 3. полілогічне мовлення 4. писемне мовлення 5. пасивне мовлення	2
126	Мовлення, коли людина не промовляє, не пише, не обмірковує почуте, а лише слухає: 1. монологічне мовлення 2. діалогічне мовлення 3. полілогічне мовлення 4. писемне мовлення 5. пасивне мовлення	5
127	Багаторазові дослідження одних й тих самих осіб протягом тривалого часу: 1. порівняльний метод 2. лонгитюдний метод 3. експеримент 4. комплексний метод 5. самоспостереження	2
128	Який метод застосовується тоді, коли психолог-дослідник ставить перед собою завдання вивчити явища, які його цікавлять, у тому вигляді в якому вони безпосередньо представлені у його свідомості: 1. порівняльний метод 2. лонгитюдний метод 3. експеримент 4. комплексний метод 5. самоспостереження	5
129	Який метод використовується у дослідженні при порівнянні різних груп за віком, діяльністю і т.п.: 1. порівняльний метод 2. лонгитюдний метод 3. експеримент 4. комплексний метод 5. самоспостереження	1
130	Який метод використовується у дослідженні, де приймають участь представники різних наук, при цьому, як правило, один об'єкт вивчають різними засобами: 1. порівняльний метод 2. лонгитюдний метод 3. експеримент 4. комплексний метод 5. самоспостереження	4

131	<p>Постійність у сприйманні, яке обумовлюється знанням фізичних властивостей предмета, а також тим, що предмет сприймається в колі інших відомих предметів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вибірковість сприймання 2. предметність сприймання 3. апперцепція 4. осмисленість сприймання 5. константність сприймання 	5
132	<p>Сприйняття предметів людиною, має для неї певний життєвий смисл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вибірковість сприймання 2. предметність сприймання 3. апперцепція 4. осмисленість сприймання 5. константність сприймання 	4
133	<p>Залежність сприймання від попереднього досвіду людини це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вибірковість сприймання 2. предметність сприймання 3. апперцепція 4. осмисленість сприймання 5. константність сприймання 	3
134	<p>Здатність людини відображати оточуючу дійсність як вплив конкретних її предметів, що належать до певного класу явищ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вибірковість сприймання 2. предметність сприймання 3. апперцепція 4. осмисленість сприймання 5. константність сприймання 	2
135	<p>Здатність людини сприймати лише ті предмети, які являють для неї найбільший інтерес:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вибірковість сприймання 2. предметність сприймання 3. апперцепція 4. осмисленість сприймання 5. константність сприймання 	1
136	<p>Яка пам'ять являє собою спосіб зберігання інформації протягом короткого проміжку часу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткочасна 2. довготривала 3. генетична 4. рухова 5. образна 	1
137	<p>Пам'ять, яка здатна зберігати інформацію протягом необмеженого терміну:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткочасна 2. довготривала 3. генетична 4. рухова 5. образна 	2
138	<p>Пам'ять, в якій інформація зберігається у генотипі, передається та відтворюється у спадковості:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткочасна 2. довготривала 3. генетична 4. рухова 5. образна 	3
139	<p>Яка пам'ять виявляється в запам'ятовуванні образів, уявлень конкретних предметів, явищ та їхніх властивостей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткочасна 2. довготривала 3. генетична 4. рухова 5. образна 	5
140	<p>Яка пам'ять являє собою запам'ятовування та збереження, а, за необхідності, і відтворення з достатньою точністю різноманітних складних рухів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткочасна 2. довготривала 3. генетична 4. рухова 5. образна 	4
141	<p>Спрямованість особистості на навколишніх людей, предмети, події:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. екстраверсія 2. інтроверсія 3. активність 4. пластичність 5. ригідність 	1
142	<p>Інертність, негнучкість особистості, нечутливість до зміни умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. екстраверсія 2. інтроверсія 3. активність 4. пластичність 5. ригідність 	5
143	<p>Фіксація особистості на собі, на своїх переживаннях та думках, схильність до самоаналізу, замкненість:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. екстраверсія 2. інтроверсія 3. активність 4. пластичність 5. ригідність 	2

144	Гнучкість особистості, ступінь здатності пристосування до нових умов: 1. екстраверсія 2. інтроверсія 3. активність 4. пластичність 5. ригідність	4
145	Якість людини, яка виявляє енергійність у житті й діяльності: 1. екстраверсія 2. інтроверсія 3. активність 4. пластичність 5. ригідність	3
146	Людина із сильною, нерівноваженою, рухливою нервовою системою, яка відзначається перевагою збудження над гальмуванням: 1. холерик 2. сангвінік 3. флегматик 4. меланхолік 5. усе зазначене є правильним	1
147	Людина із сильною, врівноваженою, рухливою нервовою системою, для якої властива висока швидкість реакцій: 1. холерик 2. сангвінік 3. флегматик 4. меланхолік 5. усе зазначене є правильним	2
148	Спокійна, завжди врівноважена, наполеглива, працьовита людина: 1. холерик 2. сангвінік 3. флегматик 4. меланхолік 5. усе зазначене є правильним	3
149	Людина зі слабкою, нерівноваженою, малорухливою нервовою системою, яка володіє підвищеною чутливістю навіть до слабких подразників, а сильний подразник може спричинити в них «зрив»: 1. холерик 2. сангвінік 3. флегматик 4. меланхолік 5. усе зазначене є правильним	4
150	Тип акцентуації характеру, якому властиві егоцентризм, потреба в постійній увазі до себе, співчутті тощо: 1. інтровертний тип 2. екстравертний тип 3. некерований тип 4. сензитивний тип 5. демонстративний тип	5
151	Тип акцентуації характеру, якому властиві імпульсивність, конфліктність, категоричність, підозріливе ставлення до інших: 1. інтровертний тип 2. екстравертний тип 3. некерований тип 4. сензитивний тип 5. демонстративний тип	3
152	Тип акцентуації характеру, якому властиві надмірна чутливість, лякливність, сором'язливість, вразливість: 1. інтровертний тип 2. екстравертний тип 3. некерований тип 4. сензитивний тип 5. демонстративний тип	4
153	Тип акцентуації характеру, якому властиві замкненість, складнощі в спілкуванні та налагодженні контактів з навколишніми: 1. інтровертний тип 2. екстравертний тип 3. некерований тип 4. сензитивний тип 5. демонстративний тип	1
154	Тип акцентуації характеру, якому притаманні жага спілкування та діяльності, балакучість, поверховість: 1. інтровертний тип 2. екстравертний тип 3. некерований тип 4. сензитивний тип 5. демонстративний тип	2
155	Ранньою генетичною формою пам'яті є запам'ятовування: 1. довільне 2. мимовільне 3. післядовільне 4. оперативне 5. механічне	2
156	У якому рядку названо тільки афекти: 1. бадьорість, сум, задоволення, гнів, радість 2. симпатія, обурення, страх, розпач, жах 3. гнів, розпач, захват, жах 4. кохання, ненависть, жах 5. усі відповіді вірні	3

157	<p>У якому з наведених рядків названі лише інтелектуальні почуття:</p> <ol style="list-style-type: none"> любов до знань, почуття нового, гумор здивування, сумнів, впевненість, відповідальність допитливість, любов до прекрасного, сумнів любов до знань, сумнів, радість пізнання сі відповіді вірні 	4
158	<p>Предметом психології є:</p> <ol style="list-style-type: none"> психічна діяльність людська діяльність психологічна діяльність діяльність кори великих півкуль усі відповіді вірні 	1
159	<p>Прості, зрозумілі висловлювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> завжди піддаються критиці сприймаються залежно від настрою людини викликають довіру до мовця та їх розуміння ображають та викликають агресію взагалі не сприймаються 	3
160	<p>Виберіть твердження, яке найбільш повно визначає поняття спілкування:</p> <ol style="list-style-type: none"> спілкування - це процес обміну інформацією спілкування - це процес взаємодії двох і більше індивідів в процесі спільної діяльності спілкування - це процес обміну інформацією та досвідом, вироблення єдиної стратегії взаємодії, сприйняття та розуміння між людьми спілкування – це активна взаємодія його суб'єктів спілкування – це важлива форма людського буття 	3
161	<p>Поняття «спілкування» та «комунікація» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> тотожні протилежні поняття «спілкування» включає в себе «комунікацію» поняття «комунікація» ширше за «спілкування» абсолютно різними 	3
162	<p>До засобів спілкування відносять:</p> <ol style="list-style-type: none"> проксеміку, кінесіку, пози перцепцію, комунікацію, інтеракцію вербальні та невербальні засоби вербальні, невербальні, комунікативні засоби письмові, усні, печатні засоби 	3
163	<p>Вплив самооцінки на ефективність спілкування визначається наступним чином:</p> <ol style="list-style-type: none"> низька самооцінка полегшує контакти з людьми завищена самооцінка допомагає встановленню добрих відносин з більшістю членів колективу адекватна самооцінка ускладнює спілкування адекватна самооцінка допомагає встановленню відносин з більшістю членів колективу завищена самооцінка допомагає бути лідером в колективі 	4
164	<p>Суккупність дій людини, спрямованих на задоволення її потреб та інтересів:</p> <ol style="list-style-type: none"> свідомість несвідоме психіка діяльність усі відповіді вірні 	4
165	<p>Властивість головного мозку, яка забезпечує людині та тваринам здатність відобразити впливи предметів та явищ реального світу це:</p> <ol style="list-style-type: none"> свідомість несвідоме психіка діяльність усі відповіді вірні 	3
166	<p>Вид діяльності, спрямований на обмін інформацією між людьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> спілкування гра навчання праця відпочинок 	1
167	<p>Вид діяльності, метою якого є набуття людиною знань, умінь та навичок:</p> <ol style="list-style-type: none"> спілкування гра навчання праця відпочинок 	3
168	<p>Цінність, значущість, яку надає собі індивід загалом та окремим сторонам своєї особистості, діяльності, поведінки це:</p> <ol style="list-style-type: none"> самооцінка самосвідомість свідомість самоповага несвідоме 	1
169	<p>Здатність людини до рефлексії, адекватного відображення навколишнього світу, подій, що відбуваються в ньому, а також створення до них свого ставлення це:</p> <ol style="list-style-type: none"> самооцінка самосвідомість свідомість самоповага несвідоме 	3

170	Потреби у творчості і творчій праці це: 1. базові потреби 2. похідні потреби 3. вищі потреби 4. потреба у сні 5. потреба в їжі	3
171	Яка властивість почуттів ілюструється такими емоційними станами: захоплення – огида, любов – ненависть, хвилювання – спокій: 1. якість 2. полярність 3. інтенсивність 4. стійкість 5. тривалість	2
172	Яке з наведених визначень пам'яті є найбільш повним і правильним: 1. пам'ять – це збереження раніше набутих вражень 2. пам'ять – це психічний процес використання раніше набутого досвіду в практичній діяльності 3. пам'ять – це заснована на відчуттях і сприйманні здатність людини збагачувати свій досвід 4. пам'ять – це здатність нервової системи набувати, зберігати і відтворювати досвід 5. пам'ять – це здатність зберігати інформацію протягом необмеженого терміну	4
173	Яке з наведених визначень здібностей є правильним: 1. здібності – індивідуально-психологічні властивості, що є необхідною умовою виконання творчої діяльності 2. психічні властивості, що зумовлюють успішне навчання 3. психічні властивості, що є природженими і служать основою успішного виконання будь-якої діяльності 4. індивідуально-психологічні властивості, що відповідають вимогам даної діяльності і є умовою її успішного виконання 5. здібності – це уміння та навички, що забезпечують успішне виконання діяльності	3
174	Сучасна психологія це наука, яка вивчає: 1. душу 2. свідомість 3. поведінку 4. закономірності і механізми психіки 5. несвідоме	4
175	Яке з наведених визначень уваги є правильним: 1. увага – це форма психічної діяльності, що виникає при дії об'єкта на органи чуття 2. увага являє собою вибіркоче сприймання об'єктів 3. увага – це форма психічної діяльності людини, що виявляється у скерованості і зосередженості її свідомості на певних об'єктах 4. увага – це робочий стан організму, установка аналізаторів на подразники 5. увага – це процес відображення об'єктів дійсності	3
176	Ілюзією сприймання називається: 1. властиве в певних умовах усім людям неадекватне, помилкове відображення предметів 2. помилкове відображення предметів у хворобливому стані 3. неадекватне, помилкове відображення предметів, властиве тільки деяким людям 4. викривлене сприймання об'єктів у стані втоми 5. виникнення образів сприймання без реального об'єкту відображення	1
177	Застригання, педантизм, демонстративність, екзальтованість, тривожність, інтровертованість, емотивність, гіпертимність це: 1. риси характеру 2. типи характеру 3. акцентуації характеру 4. властивості характеру 5. властивості темпераменту	3
178	Вкажіть правильне визначення цілеспрямованості: 1. уміння досягти зазначених цілей, яким би тривалим і важким не був шлях до їх досягнення 2. свідоме підпорядкування своєї поведінки правилам 3. здатність людини підкоряти свою поведінку стійким і суттєвим цілям 4. здатність докладати вольові зусилля задля досягнення мети 5. уміння виявляти ініціативу в пошуках правильного рішення	1
179	Темперамент, характер, здібності, спрямованість це: 1. соціально-психологічні явища 2. психічні стани 3. психічні властивості 4. психічні процеси 5. психічні новоутворення	3
180	В якому з варіантів правильно визначається мрія як вид уяви: 1. мрія – це створення людиною образів свого майбутнього 2. мрія – це творча уява, скерована на майбутнє 3. мрія – це створення людиною образів бажаного майбутнього 4. мрія – це мета майбутнього 5. мрія – це приємні спогади	3
181	Спілкування при якому учасники виступають як носії певних соціальних ролей це: 1. масове спілкування 2. міжособистісне спілкування 3. міжперсональне спілкування 4. рольове спілкування 5. опосередковане спілкування	4
182	Як називається форма мовлення, при якій говорить лише одна особа, а решта людей тільки сприймають її мову: 1. внутрішнє мовлення 2. діалогічне мовлення 3. писемне мовлення 4. монологічне мовлення 5. зовнішнє мовлення	4

183	Яка сукупність з наведених нижче ознак характеризує афект: 1. виникає поступово, буває стійким, яскраво не виявляється 2. сильні, стійкі, яскраво назовні не виявляються 3. сильні, виникають раптово, зовні виявляються яскраво 4. слабкі, нестійкі, виникають раптово 5. сильні, тривалі, яскраво виражені, контрольовані переживання	3
184	Емпіричні методи психології: 1. лонгитюдний, спостереження, аутотренінг, бесіда 2. експеримент, спостереження, аналіз продуктів діяльності, тестування 3. комплексний, тренінг, експеримент, спостереження 4. бесіда, опитування, експеримент, навчання 5. лонгитюдний, спостереження, експеримент, бесіда, анкетування	2
185	Що є характерним для естетичного почуття людини: 1. переживання свого ставлення до красивого або некрасивого 2. переживання задоволення або незадоволення 3. виявлення радості 4. переживання задоволення або незадоволення від пізнавальної діяльності 5. переживання опосередковані суспільними правилами та нормами	1
186	Сумлінність, дисциплінованість, організованість – це риси характеру, які виявляють ставлення людини: 1. до праці 2. до інших людей 3. до себе 4. до речей 5. до спілкування	1
187	Сприймання і пізнання людьми одне одного в процесі спілкування це: 1. інтеракція 2. перцепція 3. комунікація 4. взаємодія 5. соціальний стереотип	2
188	Діяльність, метою якої є обмін інформацією та організація взаємодії це: 1. праця 2. спілкування 3. гра 4. навчання 5. пізнавальна	2
189	Метод, який передбачає відповіді досліджуваних на конкретні питання дослідника це: 1. експеримент 2. спостереження 3. соціометрія 4. опитування 5. тестування	4
190	Відчуття, сприймання, пам'ять, уява, мислення, увага, мовлення це: 1. психічні стани 2. психічні властивості 3. психічні пізнавальні процеси 4. психічні новоутворення 5. психічні емоційні процеси	3
191	Найвищий щабель розвитку здібностей, що виявляються у творчій діяльності, результати якої мають історичне значення в житті суспільства, у розвитку науки, літератури, мистецтва називають: 1. задатками 2. обдарованістю 3. талантом 4. геніальністю 5. знаннями	4
192	Яких вольових якостей вимагає розв'язання складного завдання: 1. сила волі 2. рішучість 3. цілеспрямованість 4. сміливість 5. наполегливість	5
193	Укажіть правильне визначення цілеспрямованості: 1. вміння досягти зазначених цілей, яким би тривалим і важким не був шлях до їх досягнення 2. свідоме підпорядкування своєї поведінки правилам 3. здатність людини підкоряти свою поведінку стійким і суттєвим цілям 4. здатність докладати вольові зусилля задля досягнення мети 5. вміння виявляти ініціативу в пошуках правильного рішення	1
194	Що є характерним для естетичного почуття людини: 1. переживання свого ставлення до красивого або некрасивого 2. переживання задоволення або незадоволення 3. виявлення радості 4. переживання задоволення або незадоволення від пізнавальної діяльності 5. переживання опосередковані суспільними правилами та нормами	1
195	Яке з наведених визначень мислення є повним і правильним: 1. процес безпосереднього відображення предметів дійсності в їх зв'язках і залежностях 2. опосередковане й узагальнене відображення у свідомості людини предметів і явищ об'єктивної дійсності в їх істотних властивостях, зв'язках і відношеннях 3. процес створення уявлень про предмети і явища об'єктивної дійсності 4. процес аналізу предметів та явищ дійсності 5. процес відображення властивостей предметів та явищ	2

196	<p>Процес, спрямований на досягнення мети, зветься:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операцією 2. дією 3. мотивом 4. умінням 5. метою 	2
197	<p>В яких рядках перелічено лише позитивні вольові якості особистості:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наполегливість, самостійність, упертість, цілеспрямованість, мужність 2. цілеспрямованість, самовладання, наполегливість, сміливість, вередування, витримка 3. самовладання, сміливість, наполегливість, мужність 4. цілеспрямованість, сміливість, навіюваність, мужність 5. затятість, ініціативність, рішучість, впертість 	3
198	<p>Спілкування, що передбачає безпосередній контакт людей у групах або парах, сталих за складом учасників, психологічну близькість партнерів це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. масове спілкування 2. міжособистісне спілкування 3. міжперсональне спілкування 4. рольове спілкування 5. ділове спілкування 	2
199	<p>Яка діяльність вимагає від людини більших зусиль для підтримання уваги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цікава діяльність, що скеровується віддаленою метою 2. нецікава діяльність, що скеровується віддаленою метою 3. нецікава діяльність, що скеровується близькою метою 4. цікава діяльність, що скеровується близькою метою 5. будь-яка діяльність, що скеровується метою 	3
200	<p>У якому з варіантів перелічені лише моральні почуття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любов, сором, дружба, сумнів, патріотизм 2. патріотизм, дружба, здивування, почуття нового, гуманізм 3. гуманізм, колективізм, дружба, сором, любов 4. упевненість, здивування, колективізм, сумнів, дружба 5. гумор, образа, любов, нудьга, патріотизм 	3